

Міністерство освіти і науки України  
Ужгородський національний університет

Федір КУЛЯ, Ярослава РАК

*Між Карпатами  
i Альпами*

НАРОДНІ ПІСНІ  
НІМЦІВ ЗАКАРПАТТЯ



Fedir KULJA, Jaroslawa RAK

*Zwischen Karpaten  
und Alpen*

VOLKSLIEDER  
DER DEUTSCHEN VON ZAKARPATTJA

Господарсько-економічний редакційно-видавничий відділ  
управління у справах преси та інформації  
Видавництво УжНУ

Ужгород – 2002

Збірка «Народні пісні німців Закарпаття» має чотири розділи – «Історичні та журавліві пісні», «Ліричні пісні», «Жартіяльні пісні», «Колискові та дитячі пісні». У них подані німецькі народні пісні такими, якими вони були у XVIII – XIX століттях, щоб залишити у спадок прийдешнім поколінням коштовні перлинки німецьких говірок тих регіонів, вихідцями з яких були німці-переселенці.

Збірка адресована широкому загалу читачів, зокрема учням шкіл, студентам, вчителям, вихователям дитячих садків, самодіяльним художнім колективам і всім тим, кому небайдужі сторінки історії, культури і духовності краю.

Запис текстів і мелодій, упорядкування, підготовка текстів, вступна стаття, підрядковий переклад усіх текстів з німецької мови на українську, словник німецької говіркової лексики та коментар маловживаної лексики – **Федора КУЛІ**.

Розшифровка мелодій – **Ярослави РАК**.

#### Рецензенти:

**Іван Чолос**, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри іноземних мов УжНУ;

**Микола Попенко**, композитор, заслужений артист України, голова Закарпатської обласної організації Національної Ліги композиторів України;

**Микола Олашин**, кандидат історичних наук, доцент кафедри нової і новітньої історії та історіографії УжНУ.

Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою Ужгородсько-національного університету, протокол № 1 від 22.05.2002 року, та правлінням обласного товариства німців Закарпаття «Відродження».

Видання здійснено за сприяння  
Закарпатської облдержадміністрації,  
Ужгородського національного університету,  
управління культури Закарпатської облдержадміністрації,  
Закарпатської наукової лабораторії –  
філії Українського центру культурних досліджень,  
обласного товариства німців Закарпаття «Відродження»  
та товариства «Україна – Пфальц» (Німеччина).

ISBN 966-7186-75-X  
ISBN 966-7400-23-1

Усі права застережені.  
Alle Rechte vorbehalten  
© Ф.А.Куля, Я.П.Рак,  
2002

## Народна пісня німців Закарпаття



Справжнє відродження культурного життя національних меншин неможливе без урахування й осмислення їх національної культури, яка є засобом злагодження і розширення власне й української культури. Культура кожного народу створюється його мовою, історією, духовністю. В інтеретнічному просторі вона переплітається з національною культурою як навколоїшніх, так і більш віддалених народів, оскільки її витоки – це надбання не одного народу чи етнічної групи.

Перспектива часу і простору держави залежить від культури, досвіду минулого, який вона має, а не від конфронтації чи якихось політичних кон'юнктур. Водночас ми не повинні знаходитись і під сильним впливом минулого.

У сучасних умовах потрібно відроджувати минулі надбання нашої духовності, створювати нові, примножувати їх, змінюючи, відповідно до нових умов, їх зміст, форму і філософію.

Та все ж народна пісня, звичаї, обряди і народна мудрість не можуть і не повинні заступати нових наукових підходів у розвитку національних культур.

#### Штрихи до історії німецьких поселень на Закарпатті

Закарпаття – споконвіку поліетнічний край. У поліетнічному регіоні Українських Карпат етнічні спільноти у процесі співжиття постійно контактиують і при цьому формуються етнічні самооцінки сусідів. У міжетнічних взаємовідносинах можна виявити інтегруючі і дезінтегруючі процеси. Вони зафіксовані не тільки в історичних документах, але й у тій чи іншій мірі відобразилися у фольклорі і художній літературі [1].

Німецький етнос посідає чільне місце не тільки в його історії, але й в історії України.

<sup>1</sup> Посилання на використану літературу див. с. 158.

Історія німців на Закарпатті сягає в сиву давнину, а саме: у XII-XIII століття, коли у Верхньому Потисі Карпатського регіону поселилися німці з Саксонії [2]. Це була перша хвиля переселення німців на Закарпаття [3].

Кінець XVII і кінець XIX століть характеризуються другою най- масовішою хвилею переселення німців на Закарпаття з різних регіонів Німеччини – Баварії, Саксонії, Франконії, а також із Австрії, Словаччини, Чехії [4].

Історія німців-переселенців другої хвилі на теренах краю – не- пересічна, як і їхня доля. Феномен їх самобутності полягає в тому, що, проживаючи майже триста років в інтеретичному просторі, вони зберегли рідну мову, культуру, духовність.

Під час освоєння нових необжитих місць поселення перед німцями-переселенцями постало чимало проблем як побутових, так і соціально-культурних. Німці-переселенці були свідомі того, що без збереження рідної мови в інтеретичному просторі занепадуть національна свідомість, історична пам'ять народу...

Мова – хребет етнічних культур. Вона виконує важливу етнотворчу і етнооб'єднуючу функції і найтісніше пов'язана з культурно-побутовими особливостями народів, оскільки їх культура, особливо духовна, найважливіше виражається рідною мовою [5]. Іншими словами, у мові закодована життєдайна сила, яка з розвитком суспільства збагчується, передається з покоління в покоління, завдяки чому народ зберігає свої традиції, національну культуру, свою самобутність. Водночас мова належить до найбільш стійких і чітко зовнішньовиражених складових культур народу, тобто виступає етнодиференціюючим фактором, який заслadaється у сім'ї, церкві і школі національної меншини [6]. У ту сиву давнину родина німця-переселенця була (і нині такою є) акумулюючим фактором збереження в умовах інтеретичного простору рідної мови, національної культури, звичаїв, обрядів і традицій.

Родина як суспільний осередок охоплює важливі коло діяльності, створює основу для народження і виховання наступного покоління, є фундаментом єдності і родинних зв'язків поколінь [7].

Німці-переселенці на теренах краю тривалий час залишалися одноМовними, не вступали в контакт з іншими етносами, які проживали поруч, не укладалися і міжетнічні шлюби. Ділом і культурні відносини між німцями і українським населенням були земзначними. Їх стримували відмінність у господарюванні, виробничому та культурному досвіді, належність до різних конфесій. Це та інші обставини того часу наклали свій відбиток і на народну німецьку пісню, її поширеність і розвиток. Однак належність до різних конфесій у ті часи була основним бар'єром у зближенні та асиміляції, хоча це ніколи не призводило до якихось конfrontацій чи ворожих настроїв.

У XVIII-XIX століттях серед німців-переселенців був поширений принцип етнічної ендогамії (з гр. *endom* – в середині та *gatos* – шлюб), тобто обранця чи наречену шукали за походженням і багатством. Принцип ендогамії був більш привільним на селі, ніж у місті. У містах через об'єктивні обставини – спільна праця у солекопальнях, на фабриках, заводах – коло самоізоляції поступово руйнувалося, руйнувалася і завіса недовіри. У різні періоди історії Закарпаття маємо й відповідне зменшення амплітуди самоізоляції німців.

Крім мовних і соціальних передумов, з часом склалися й психологочні передумови для вирівнювання ментальних рис німців з ментальністю місцевого українського населення, а також представниками румунського, угорського, болгарського та інших етносів, що було викликано спільним простором проживання і однаковими економічними, соціальними та кліматичними умовами [8].

Не менш важливою функцією німецької родини тих часів було збереження самобутності, формування національної свідомості, на- громадження і передача молодому поколінню національно-культуричних надбань та цінностей.

У XVIII-XIX століттях переселенці не мали своєї католицької церкви. Єдина католицька церква була у Мукачеві. Основною і єдиною книгою життя для переселенців була Біблія, яку вони привезли з собою в Карпати. Вона визначала їх моральні устої і критерії життя. Будучи правовірними католиками, переселенці твердо дотримувалися основних християнських заповідей і вчили цьому своїх дітей. Навіть не маючи власної церкви, на той час вони свято дотримувалися постів і релігійних свят за церковним календарем [9]. Церковні канони визначали, особливо у XVIII-XIX століттях, і духовний світ німецького переселенця.

З середини XIX століття досить інтенсивно відбувалося будівництво дерев'яних церков, каплиць у тих німецьких селах, де компактно проживали німці (проживали вімці у 80 селах. – Ф.К.), а общини були спроможні утримувати священика і кантора. Німецька церковна пісня, як і світська, колядка, проповідь, священика зберігали у вірників спогади про своє походження, про рідну мову, духовність. Саме церква була чи не єдиним закладом, який у свідомості німців-переселенців залишився як центр культурного і освітнього життя в інтеретичному просторі Закарпатті.

Німці-переселенці були свідомі й того, що, крім родини, церква і школа є складовими фактором збереження рідної мови, національної культури і духовності. У 1778 році в селі Німецька Мокра (Deutsch Mokra) на Тячівщині було відкрито першу на Закарпатті німецьку школу [10]. Це була єдина німецька общинна недільна

школа у Карпатському регіоні. Вчителем був общинний писар Леопольд Ліда.

Німецькі общинні недільні школи, як правило, функціонували в осінньо-зимовий період і не мали жодної підтримки з боку комітату чи цісарського двору. Відкриття шкіл вимагали саме життя, його економічний та соціально-культурний розвиток. Політика гноблення краю тогочасними державними структурами не була зацікавленя у відкритті шкіл національних меншин. Вони дотримувалися добре вивреного часом постулату: «Якщо хочеш знищити національну культуру народу, його духовність, почни із школи». Денационалізація школи веде до загибелі нації, і першими відчувають її собі цю трагедію національні меншини. Навчальними предметами у школах, залежно від освіти вчителя, були арифметика, історія, письмо, спів. Державні програми чи якогось державного регулювання навчальних процесами не було. Чітке місце у навчанні посідали етнокультура та етнопедагогіка. Діти вивчали звичаєво-обрядові пісні, танці, традиції, перекази, легенди, вірування, прикмети, пов'язані з релігійними святами. Недільні німецькі школи на початку ХХ століття функціонували у більш німецькомовних селах з вісімдесяти і проіснували до початку Першої світової війни.

### Німецька народна пісня німців Закарпаття та її становіння в інтеретнічному просторі

Збірка «Народні пісні німців Закарпаття» виходить вперше на теренах краю, хоча німці, австрійці проживають в інтеретнічному просторі Закарпаття з кінця XVII століття. Це були переселенці з різних німецькомовних районів, зокрема з Франції, Баварії, Саксонії, Шварцвальда, Австрії, Богемії (Чехії) та Спіша. Весь попредній розвиток Закарпаття в контексті його історії був позначенний численними лихоліттями суб'єктивного і об'єктивного характеру, але жоден з народів краю повинностю не асимілювався, не зник.

У роки тоталітаризму (1944–1989) німці краю чи не найбільше постраждали від більшовицького тоталітарного режиму. У ці роки німецька родина була єдиною берегинею рідної мови, народної пісні, духовності.

Укладаючи збірку, а це праця декількох років пошуку, ми добре усвідомлюємо відповідальність, беручи до уваги поради Івана Франка, який у Передньому слові до «Студій над українськими піснями» пише: «Але слідом за цим елементарним ділом (записом. – Ф.К.) виривають інші, далеко важливіші проблеми: за'язок пісні з життям і його інтересами, за'язок з історією народу, його національною свідомістю та соціальним почуттям, за'язок із загальною еволюцією народу, з хронологією його подій, з психологією його творчості» [11].

Звичайно, подаючи німецьку народну пісню у контексті історії краю, у його суспільно-економічному і соціально-культурному розвитку, у просторі і часі, маємо деякі зміни у текстах пісень, відповідно до нових умов і обставин, що є викрапленням до тексту як окремих слів, словосполучень, ба, навіть, і цілого тексту пісні, без зміни мелодії, хоч би з огляду на те, що простіше вкласти в мелодію новий текст, ніж написати її.

Народні пісні відзеркалюють не тільки винахідливість однієї людини, але реальні виражують народ з власними мистецькими і життєвими тенденціями, власним світосприйняттям, досвідом. Виникнення народної пісні – продукт його духовного творіння, вираження його інстинкту. У народній пісні відзеркалюються його мова, історія, думки і помисли, мораль, етика і естетика, світобачення тощо.

Німець-переселенець, опинившись на нових місцях проживання, необжитих, неокультурених і маже обезлюднених тогочасного Закарпаття, мав чимало проблем як соціального, так і духовного характеру. Адже там, на батьківщині, він залишив обжиті місця, домівку, рідних і близьких. Саме у ці хвилини єдиною розрадою була народна пісня, материнська пісня, яка була й втіхою, а з іншого боку, виконувала її функцію адаптації переселенця до нових умов проживання як соціально- побутових, так і кліматичних. Це досить чітко простежується у пісні «Karpatenland» («Земле Карпатська»). У Свалявському та Мукачівському районах ця пісня відома як «Karpatenlied» («Пісня Карпат»). Показовим у пісні є те, що її мелодія – це мелодія відомої німецької народної пісні «Hoch am Himmel strahlt» («Високо на небі сяє сонце»), хоча текст повністю новий – відповідно до нових умов і обставин проживання.

#### Порівняймо:

##### Hoch am Himmel strahlt

Hoch am Himmel strahlt  
das helle Sonnenschein,  
Aber meine Traenen  
trocknen nicht.  
O, du mein stilles Tal,  
O, du mein Heimatland  
hatt ich dich doch  
nur einzig's Mal.

##### Karpatenland

Droben vom Gebirge scheint  
ein helles Licht,  
Aber meine Traenen  
trocknen nicht.  
O, du Karpatenland,  
O, du mein Heimatland,  
Sehe ich dich nur  
einzig's Mal.

Пісня «Karpatenland» датується 1855 роком в Усть-Чорній (кол. Koenigsfeld). Автор перелицьованого тексту невідомий, що власти-

во багатьом народним пісням. Звичайно, що автор пісні був. Ми припускаємо, що ним міг бути Гедді Зайдель (Heddy Seidel) – службовець лісової управи. Г.Зайдель відомий як автор кількох балад, зокрема балади «Karpaten» («Карпати») 1850 року. Текст балади «Карпати» досить тісно переплітається з текстом пісні «Karpatenland» («Земле Карпатська»).

Вкраєння нових слів чи заміна їх перекладом-відповідником маємо у багатьох піснях, а це заміна словосполучень чи окремих слів таких, як «Bayrische Winde» – «Karpaten Winde», «Im deutschen Tal» – «In Karpaten Tal», «Schwarzwald» – «Karpatenwald», «Alpenwiese» – «Karpatenwiese» тощо.

Досить популярними серед німців Закарпаття були і лишилися понині тужливі пісні. До них можна віднести: «Lied eines Landmanns in der Fremde» («Пісня земляка на чужині»), «Sehnsucht nach der Heimat» («Туга за батьківчиною»), «Gelsendorf, ich muss dich lassen» («Прощай, мій Gelsendorf»), «Heimweh» («Ностальгія») та ін.

Укладаючи збірку, яка має чотири розділи, – «Історичні пісні», «Ліричні пісні», «Жартівливі пісні», «Колискові та дитячі пісні», ми вбачали своє завдання і в тому, щоб подати німецьку народну пісню такою, якою вона була у XVIII–XIX століттях, у її, по можливості, первозданному вигляді, і, таким чином, залишити у спадок прийдешнім поколінням дорогоцінну перлину німецьких говірок тих регіонів, вихідцями з яких були переселенці.

Простежити територіальне походження перших переселенців можна і на основі їх прізвищевого складу, оскільки німецькі прізвища передують у тісному і нерозривному зв'язку з діалектними (говірковими). – Ф.К.) особливостями регіону, де виникло певне прізвище, що робить їх відносно «прив'язаними» до певної території [12].

Беручи до уваги ці обставини, ми досить ретельно підходили до добору виконавців-レスпондентів. Наші виконавці-レスпонденти до установлення в Закарпатті радянської влади (1945) закінчили німецькі народні школи чи навчалися в них, а окремі згодом здобули вищу фахову освіту, стали вчителями німецької мови. Такий добір виконавців-レスпондентів сприяв збереженню мовностилістичних реалій німецької мови (говірок). – Ф.К.), які були нормою спілкування у XVIII–XIX століттях. (Наші виконавці-レスпонденти добре володіють і вільно розмовляють як сучасною стандартною німецькою мовою, так і відповідними німецькими говірками відповідного регіону Німеччини чи Австрії. – Ф.К.). У цьому відношенні німецька община на Закарпатті є унікальною лабораторією для мовознавців-діалектологів, істориків, етнографів і фольклористів завдяки шаром «живої» німецької розмовної мови на рівні відповідних говірок Німеччини чи Австрії. І хай не дивує читача, виконавця чи

дослідника, що в книзі мають місце позначені відхилення від норм сучасної стандартної мови, а також як і вживання архаїзмів. Крім того, у збірці ми дотримувалися її рекомендованих нових норм і правил німецького правопису, прийнятого у 1995 році – «Zur neuen deutschen Rechtschreibung» («Новий німецький правопис»). Це зокрема стосується правопису умлятуваних голосних «ä» – «æ», «ö» – «œ», «ü» – «ue», як і норм сучасних вимог передачі німецьких діфтонгів українською мовою: «ei» – «ай» (Rhein – Райн, а не як раніше – Рейн) і т.п.

У мовностилістичному аспекті характерними для німецької народної пісні є:

широке вживання таких стилістичних засобів, як *epitetu*: die ziehenden Wolken; wunderschoene blane Auglein; schoenstes Kind; fein's Maedchen;

порівняння: es glaenzt so herrlich als der Sonnenschein. Der Weg ist weit und der Berg ist hoch;

повторення: so weit, so weit von hier; in den gruenen, gruenen Heide; ich weine um meine Ehre;

вживання зменшувальних суфіксів *chen* i *lein*: Schlaf, schlaf Marianchen ein; mein Schaetzelin; mein Prinzchen; mein Pfaerdchen;

вживання простих i складних речень, особливо складносу рядів: Sie hat zwei wunderschoene blaue Aeuglein und einen zuckersuessen Mund... та інші засоби.

Було б наївно вважати, що народна пісня не має автора. Навпаки, за кожним її текстом виступають автор або група авторів, але з плином часу вони забуті. Чимало віршів німецьких класиків таких, як Гофман фон Фаллерслебен, Йоганн Вольфганг Гете, Гайріх Гайне, Фрідріх Шіллер та багатьох інших стали текстами народних пісень. І нині ми гадки не маємо, хто автори тієї чи іншої народної пісні. Висока поезія завжди принадала до душі народу, його помислів і філософії життя. У їх поезії є не лише слова і зміст, але й мелодія слова, як і ритміка строф. Всесвітньо відомі німецькі композитори такі, як Й.-С.Бах, В.-А.Моцарт, Л.Бетховен, Й.Штраус та інші, є авторами мелодій багатьох народних пісень. А Г.фон Фаллерслебен був не тільки визначним поетом-романтиком, але і не менш визначним композитором. Більшість своїх віршів, зокрема дитячих, він поклав на музику.

Звичайно, що це характерно і для української народної пісні. Вірші Т.Шевченка, І.Франка, Л.Українки, М.Рильського, П.Тичини та багатьох інших поетів стали текстами народних пісень, а музику на їх вірші написали такі класики-композитори, як І.Гулак-Артемовський, К.Степенко, М.Лисенко, Л.Ревуцький.

Простежується подібне явище і на Закарпатті. Вірші відомих закарпатських поетів В.Діянича, Ю.Шкробинця, В.Густі, П.Скунця, В.Вовчка, І.Петровці, В.Кухти, В.Фединишинця, С.Сороки та ін. покладені закарпатськими композиторами Д.Задором, С.Мартоном, М.Кречком, М.Попенком, П.Раком, М.Керецманом, Я.Кирликом, І.Поповичем, В.Теличком, К.Оленич, В.Яницом, С.Гігою та ін. на музику, збагатили пісенні надбання рідного краю.

Відродження, як і розквіт освіти і культури в краї взагалі, а національних меншин зокрема, припадає на 20–30-ті роки ХХ століття, коли Закарпаття входило до складу Чехословаччини. Навчання у народних школах тоді здійснювалося на шести мовах – українській, чеській, угорській, німецькій, румунській і єврейській [13].

У 1935/36 навчальному році на Закарпатті функціонували 26 німецьких народних шкіл, а в м.Мукачеві – єдина німецька неповна середня школа «Buerger-Schule», у якій навчалося 150 дітей [14].

У 56 німецькомовних селах (із 80. – Ф.К.) діяли бібліотеки читальні. Потяг до книги був великий, зокрема до дитячої і краснозванчої.

Вчителі німецьких шкіл турбувалися і про естетичне виховання дітей шляхом заалучення їх у шкільні хорові, танцювальні, драматичні та краєзнавчі гуртки. У школах працювали також гуртки рукоділля, вишивання, крою і шиття. «У нашій Паланківській школі, – згадує Маргарета Погорецька, – були хоровий, танцювальний і драматичний гуртки. Кожен учень займався у якомусь гуртку. Ми ставили на сцені казку братів Грімм «Бременські музиканти», самішили костюми, виготовляли маски. Цю виставу ми показували у Підгороді, Павшині, Верхньому Коропці, Ключарках...» (Запис Ф.Кулі).

У сімнадцяти німецькомовних селах функціонували музичні оркести (банди). Склад був таким: 1–2 скрипки, саксофон, кларнет, труба, акордеон, контрабас чи бубон. У переважній більшості своїх оркестри були інтернаціональними, оскільки, крім німців-музик, у них брали участь і представники інших національностей. Щорічно проводилися огляди-конкурси, фестивалі музичних ансамблів. Репертуар був розмаїтим, але переважали народна пісня, танцювальні мелодії. Німецькі музики користувалися великою популярністю. Їх запрошували на весілля, вечори відпочинку, бали.

Доброю славою на Свалявщині користувалися музичні ансамблі с.Драчіно, на Тячівщині – Німецька Мокра, Усть-Чорна, а на Мукачівщині – Паланок, Павшино, Верхній Коропець, Барбово [15].

«У 20-30-ті роки у моєму рідному селі Драчіно, – згадує Варфоломій Бунда, – добре працював осередок – Товариство німецької культури. Щорічно проводилися фестивалі народної пісні, огляди-

конкурси музичних ансамблів. Великою популярністю користувалися театралізовані бали, конкурси швачок, майстринь кулінарій. Нічого не потрібно було вигадувати, а лише відродити недалеке минуле, забуте, замовчуване лише тому, що воно було німецьким. Під Новий рік, наприклад, проводився театралізований вечір «Сільвестр-бал», а до свят Анни, Катерини – «Анна-бал», «Катерина-бал», як і «Кава-бал», «Чай-бал». У кінці серпня проводився «Ситетц-бал». Це був вечір-виставка пошпитих власними руками платячок для дівчат-першокласниць. Але чи не найбільшою шаною користувалося Свято Матері. На ці свята, вечори, бали у с.Драчіно приїжджали цілими родинами з усієї округи. Шкода, що усе це було в минулому. Сподіваюсь, що ці добри традиції ми зможемо не лише відродити, а й примножити. Нині час сприяє цьому». (Запис Ф.Кулі 17 травня 1994 року).

Вчителі німецьких шкіл 20–30-х років залишили нам у спадок етнографічні нариси, науково-популярні зарисовки з історії мови, культури, етнографії і фольклору, як наприклад:

Гюбнер А. Німецьке весілля у Барбово, 1937;

Кіппер Н. Звичаї та обряди карпатських швабів, 1937;

Коль А. Німецька Кучава, 1935;

Корн А. Вертеп у Синянку, 1929;

Леман Л. Різдво в Усть-Чорній, 1935.

Культурно-просвітницька робота вчителів німецьких шкіл 20–30-х років ХХ століття, як і інших шкіл, зокрема вчителів-просвіттян, збагатила духовну культуру краю.

### Сучасний стан – роки відродження культур національних меншин (1990–2002)

Нині, із здобуттям Україною незалежності як самостійної держави, відбуваються радикальні зміни у соціальній, національній і культурній політиці. Зазначимо, що значний вплив на хід даних процесів має характер цивілізованого розвитку України, який, на нашу думку, відповідає європейському стандарту цивілізації з його культурологічними, громадськими, соціальними і ментальними рисами.

Важливою віхою для розвитку відродження і розвитку міжетнічних відносин є політика уряду України в галузі національних відносин. Цьому слугують Закон України «Про національні меншини», державна програма розвитку культур національних меншин в Україні, яка заклали підґрунтя у їх динамічний розвиток і самоідентифікацію.

Чимало добрих справ на рахунку відродженого у 1990 році Товариства німецької культури «Відродження» – «Wiederhebung» (го-

лова Золтан Кізман) та його районних і міських осередків. Щорічно проводяться фестивалі німецької культури. Наприкінці вересня 2001 року відбувся XII фестиваль у с.Шенборн на Мукачівщині. На таких фестивалях демонструють свою майстерність не тільки хорові, танцювальні та інструментальні колективи, але й художники-аматори, вишиваальниці та різьбарі. Відрадним є те, що у фестивалях бере участь молодь. Популярністю користуються художні колективи сіл Барбова, Павшина, Паланку, Усть-Чорної, Шенборна, Синяка, міст Мукачева та Сваляви.

У святах беруть участь також німецькі художні колективи Львова, Одеси, Москви, Прибалтики, Німеччини, Австрії, Румунії, Угорщини, Словаччини, які надають цим фестивалям статус інтернаціональних.

Під час укладання збірки «Народні пісні німців Закарпаття», зважаючи на пінішній дефіцит навчально-методичної літератури з німецької мови, керувалися тим, щоб збірка певною мірою стала навчальним посібником для загальноосвітніх шкіл, як і тим, що вивчення іноземних мов у школах введено сьогодні з другого класу. Майже усі дитячі пісні можуть бути інсценовані, що дуже важливо як для шкільних самодіяльних колективів, так і для дитячих садків.

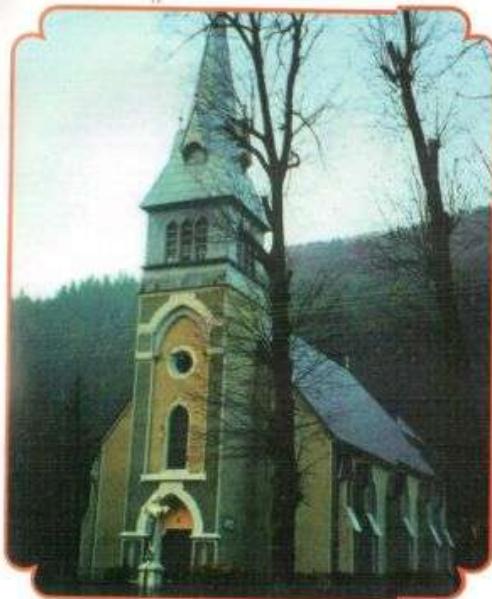
Ми прагнули писемно зафіксувати – а це найголовніше наше завдання – для прийдешніх поколінь хоч би якусь частку народних німецьких пісень, виходячи з того, що останніми роками маємо досить великий відтік німців Закарпаття на землі своїх предків, вихідцями яких вони були, – у Німеччину, Австрію, Чехію, Угорщину. І найближчим часом може трапитися так, що про німецький етнос Закарпаття нам доведеться довідуватися лише з епітафій та окремих антропонімів, а німецьку народну пісню у різні періоди історії Закарпаття, як і її становище в інтеретичному просторі протягом майже 300 років, яка є складовою у контексті не тільки багатонаціональної культури краю, але і національної культури України, передати буде неможливо.

Звичайно, що сьогоднішнє життя, як і ми, його творці, знаходиться під впливом минулого. Але надмірне заглиблення у минуле, зосередження уваги на ньому є певною перешкодою для розвитку нового, прогресивного як у матеріальній, так і в духовній культурі.

Ми повинні творити наше завтращє, добре усвідомлюючи минуле, абстрагуючись від надмірної тути чим прі, щоб свята його пам'ять давала нам – сьогодні сущим з надією, правдою і вірою створювати майбутнє.

Для кращого сприйняття змісту і краси збірки подаємо тексти всіх німецьких пісень в підрядковому перекладі Ф.Кулі на українську мову, а також словник німецької говіркової лексики та коментар маловживаної лексики.

ІСТОРИЧНІ  
ТА ЖУРПИВІ  
ПІСНІ



HISTORISCHE  
UND HEIMWEH-  
LIEDER

DREI WEISSE BIRKEN  
ТРИ БІЛІ БЕРЕЗИ\*



Drei wei-sse Bir-ken in mei-ner  
 Hei-mat steh'n. Drei wei-sse Bir-ken,  
 die moccht' ich wie-der seh'n. So  
 weit, so weit von hier in der grue-nen, grue-nen  
 Hei-de, da war ich glueck-lich mit dir, und  
 das ver-gess' ich nicht. Drei wei-sse Bir-ken  
 in mei-ner Hei-mat steh'n. Drei wei-sse  
 Bir-ken, die moccht' ich wie-der seh'n.

2.  
 Drei wei-sse wie-der sch'n. Der  
 Abs-chied muss nicht fuer im-mer-sein. Ich trau me nur vom  
 Glueck Es blue-lien die Bir-ken  
 beim Son-nen-schein und sa-gen: "Du kommst zu-  
 rück". Drei wei-sse Bir-ken  
 in mei-ner Hei-mat steh'n. Drei wei-sse  
 Bir-ken, die moccht' ich wie-der seh'n.  
 1.  
 Drei wei-sse wie-der sch'n.



Три білі берези у ріднім краю  
І серце, і душу бентежать мою.  
Далеко у дома, в зеленому гаї  
Зостались вони. Але як я страждаю!

Три білі берези у ріднім краю  
І серце, і душу бентежать мою.  
Прошався я з ними, назавжди прощався,  
Та подумки знову до них повертається.

Промінням ласкавим берези цвітуть,  
Щиро, мов сестри, додому зовуть.  
Три білі берези у ріднім краю,  
Що серце і душу бентежать мою.

## DIE NORDSEEWINDE ПІВНІЧНІ ВІТРИ



1. Wo die Nord- see- win- de we- hen  
an dem Strand, wo die gel- ben Blu- men blueh'n im  
grue- nen Land, Wo die Moe- wen schrei- en  
schrill im Sturm- ge- braus, da ist mei- ne  
Hei- mat, da bin ich zu Haus.

Oft hat mir das Leben meinen Quack gestillt,  
Und mir das gegeben, was mein Herz erfuellt.  
Alles ist verschwunden, was mir leid und lieb,  
Hab' mein Glueck gefunden, doch das Heimweh blieb. } 2

\* Переклад В.Густі за підрядником Ф.Кулі.

Wo die Nordseewinde wehen an dem Strand,  
 Wo die gelben Blumen blueh'n im gruenen Land,  
 Wo die Moewen schreien schrill im Sturmgebraus,  
 Da ist meine Heimat, da bin ich zu Haus. } 2



Там, на узбережжі, північні вітри віють,  
 Там, у зеленому краї, жовті квіти квітнуть.  
 Де у морську бурю чайки жалібно квилять,  
 Там моя вітчизна, там мій край. } 2

Життя приносить випробування долі,  
 У серці тільки туга залишилась.  
 Все минулося, все забулось,  
 Тільки туга за рідним краєм залишилась. } 2

Там, на узбережжі, північні вітри віють,  
 Там, у зеленому краї, жовті квіти квітнуть.  
 Де у морську бурю чайки жалібно квилять,  
 Там моя вітчизна, там мій край. } 2

LIED EINES LANDMANNS IN DER FREMDE  
 ПІСНЯ ЗЕМЛЯКА НА ЧУЖИНІ



1. Trau-te Hei-mat mei-ner  
 Lie-ben, sinn' ich still an euch zu- rueck, wird mir  
 wohl, und den-noch true-ben Schn-suchs-trae-nen mei-nen  
 Blick, Schn-suchs-trae-nen mei-nen Blick.

Stille Weiler, gruen umfangen  
 von beschirmendem Gestraeuch;  
 kleine Huette, voll Verlangen  
 denk' ich immer noch an euch!

An die Fenster, die mit Reben  
 einst mein Vater selbst umzog,  
 an den Birnbaum der daneben  
 auf das niedre Dach sich bog.

An die Stauden, wo ich Meisen  
im Hollunderkasten hing,  
an des stillen Weiher Schleessen,  
wo ich Sonntags fischen ging.

Was mich dort als Kind erfreute,  
kommt mir wieder lebhaft vor;  
das bekannte Dorfgelaeute  
wiederhallt in meinem Ohr.

Traute Heimat meiner Vaeter,  
wird bei deines Friebhofs Tuer  
nur einst, frueher oder spaeter,  
auch ein Ruheplaetzen mir?



Мого дитинства краю ти рідний,  
Спокій на душі в думках про тебе.  
Я щасливий, але очі мої  
Словені сліз за тобою.

Тихе сільце у вічній зелені  
Повите чагарниками навкруг.  
Сільська хатино, радосте моя,  
Повік у душі я з тобою.

Повиті вікна виноград-лозою,  
Висаджений батьком навкруг.  
Над стріхой рідної хати  
Звисають груші золотові.

Дерева, на яких я колись  
Розвішував годівниці для синиць,  
І той невеликий тихий ставок,  
Де неділями на рибалку ходив.

Згадую радо тепер все,  
Що тішило у дитинстві мене,  
Як відгомін у душі моїй,  
І добрих односельців моих.

Краю рідний батьків моїх,  
Стою перед ворітами цвінтarya.  
Рано чи пізно тільки там  
Знайду я спокій свій.

SCHWABENLAND – HEIMATLAND  
ШВАБІС – ЗЕМЛЕ МОЯ



1. Lie- bens- wert und vol- ler Le- ben  
sollt es wah- re Freund- schaft ge- ben

gruess ich dich mein Schwa- ben-land, wie die Trep- pen  
dann mit dir du Hei- mat- land.

steil hin- auf, foch- ren uns zum Got- tes haus,  
so moecht ich einst Abs- chied neh- men,

Stu- fe dann um Stu- fe ge- hen,  
sa- gen oh- ne Weh, Hei- mat- land a- de.

Berge, Waelder, Wiesen, Auen  
seid gegruesset allzumal.  
Lass ein frohes Lied erklingen,  
uns zur Freude, Gott zur Ehr.  
Wie die Treppen...

Wenn die Stunde ist gekommen,  
wo Gott sagen wird: nun geh!  
soll es ohne Gram geschehen.  
Liebes Heimatland ade.  
Wie die Treppen...



Від душі і широ сердно  
Вітаю тебе, Швабіс.  
Спокій і справжнія втіха  
З тобою, ти мій краю.

Настане час, крути сходи  
Поведуть мене у вічність, до храму Божого,  
Тільки тоді з тобою  
Прощатимусь, ти мій краю.

Гори, ліси, луки і долини,  
Вітаю вас.  
Хай ззвучить весела пісня  
Нашої радості на честь Бога.  
Настане час...

Коли прийде той час,  
І Всевишній покличе – «ходімо!».  
Спrijм'у пе без болі і скажу:  
«Прощай, ти мій краю, Швабіс».  
Настане час...

DAS SCHOENE SCHWABENLAND  
ПРЕКРАСНА ЗЕМЛЯ ШВАБІЯ



Kennt ihr das Land in deut-schen Gau en, das  
 schoen-ste dort am Nek- kar-strand? Die  
 grue-nen Re-ben-hue-gel schau-en ins  
 Tal von hoc-her Fel-sen-wand. Es  
 ist das Land, das mich ge-bar, wo  
 mei-ner Vae-ter Wie-ge stand; drum  
 sing ich heut und im-mer-dar: "Das schoe-ne  
 Schwa-ben ist mein Hei-mat-land".

Kennt ihr das Land in deutschen Gauen,  
 mit Wald und Flur so reich bekraenzt,  
 wo auf den weiten, reichen Auen  
 im Sonnenschein die Aehre glaenzt?  
 Es ist das Land, das mich gebar,  
 wo meiner Vaeter Wiege stand;  
 drum sing ich heut und immerdar:  
 das schoene Schwaben ist mein Heimatland.



Знаєш ти край у німецькій долині –  
 Чудовий край на річці Некар?  
 Із скель звиває зелен-виноград.  
 Це край, де я родився,  
 Це моя батьківська колиска.  
 Сьогодні і довіку співатиму я:  
 «Прекрасна Швабія – моя земля».  
 Знаєш ти край у німецькій долині,  
 Навколо оповитих лісами і полями,  
 Де в сонячних променях колосся золоті?  
 Це край, де я родився,  
 Це моя батьківська колиска.  
 Сьогодні і довіку співатиму я:  
 «Прекрасна Швабія – моя земля».

HEIMWEH  
НОСТАЛЬГІЯ



1. Nach der Hei-mat moecht ich wie- der  
sin- get froe- he Lie- der,  
nach dem teu- ren Va- ter- ort. Wo man  
wo man spricht ein traun- tes

2. Wort. Sei ge- gruesst in wei- ter  
Fer- ne, teu- re Hei- mat, sei ge- gruesst.

1.

Deine Taeler, deine Hoehen,  
deiner heil'gen Waelder Gruen,  
o, die moecht ich wiedersehen!  
Dorthin, dorthin moecht ich ziehn!  
Sei gegruessst...

Doch mein Schicksal will es nimmer,  
durch die Welt ich wandern muss.  
Trauter Heim, dein denk ich immer,  
trautes Heim, dir gilt mein Gruss!  
Sei gegruesst...



До батьківського рідного обійстя  
Хотів би я повернутися знову,  
Де гомін веселих пісень чути,  
Де милі серцю чути слова.  
Із далеких країв вітаю,  
Рідна земле, тебе я.

Твої долини, твої гори,  
Твої вічнозелені ліси,  
О, як я хочу побачити знову.  
Туди, туди повернутись би мені знову!  
Із далеких країв вітаю,  
Рідна земле, тебе я.

Така судьба-доля моя,  
Що змушений по світу мандрувати.  
Рідний краю, душа горнеться до тебе.  
Рідний краю, тобі май уклін здаля.  
Із далеких країв вітаю,  
Рідна земле, тебе я!

HOCH AM HIMMEL STRAHLT  
ВИСОКО В НЕВІ...



Hoch am Himmel strahlt das heil'c Sonnenlicht,  
aber meine Traenen trocken nicht. O  
du schoen's mein stil'les Tal, o du mein Heimatland,  
haettich dich doch nur ein einzig's Mal.

Wenn das Weihnachtsgloecklein laeutet im Mitternacht,  
hab' ich tausendmal an dich gedacht.  
O du schoen's mein stilles Tal... } 2

Damals sassen wir beisammen Hand in Hand,  
ueber uns der blaue Himmel stand.  
O du mein stilles Tal... } 2



Високо в небі сонячні промені сяють,  
Але мої слізози не висихають.  
О ти моя тиха долина, ти мій рідний краю,  
Колись ти був моїм рідним. } 2

Коли різдвяні опівночі дзвони дзвонята,  
Душа моя довіку з тобою.  
О ти моя тиха долина, ти мій рідний краю,  
Колись ти був моїм рідним. } 2

Тоді – сиділи ми поруч  
Під склепінням неба голубого.  
О ти моя тиха долина, ти мій рідний краю,  
Колись ти був моїм рідним. } 2

ALPENLIED  
АЛЬПІЙСЬКА ПІСНЯ



1. Kennst du das Tal im Alpen

gruen, wo abends rot die Berge

gluehn, die Quelle brau-send nie-der

rauscht, der Jaeger kuehn das Wild be-

lauscht, wo's Alpen lied so trau-licht

schallt, und in den Berg-en wi-der-

hallt. Dort wo die Glock-en klin-gen

3

hell, in die sem Tal liegt Bay-risch-

zell. Dort wo die Glock-en klin-gen

hell, in die sem Tal liegt Bay-risch-zell.

Steigt man empor die Bergeshoech'n,  
wie ist's dort oben wunderschoen.  
Man schaut vom hohen, freien Stand  
ringsum das schoene Bayernland.  
Und winket in der Sonne Strahl  
tief unten dann das stille Tal,  
so ruf ich aus, so freudig schnell:  
«Wie lieblich bist du Bayrischzell!»  
Zu hoechst steht unterm Himmelszelt  
der Wendelstein, der greise Held.  
Auf seinem Haupte die Kapell',  
in seinem Schoss ein Haus, so hell.  
Laut schallt vom Berg der Senn'rin Lied,  
wenn aus dem Tal der Nebel zieht.  
Sie singt und ruft aus voller Kehl':  
«Gott schuetze dich, mein Bayrischzell!»



Знаєш ти долину в альпійській ущелині,  
Де у надвечір'ї гори червоніють,  
Де гомінкі гірські потічки течуть,  
Де вправний стрілець сарну підстерігає,

Де альпійська пісня дзвінко звучить,  
А у зворах ехо ї лунає,  
Там, де дзвонів голос чути,  
У тій долині баварський край.  
Там, де дзвоні дзвінко дзвонять,  
У тій долині баварський край.  
Піднімись на верховини,  
Як чудово і мило там.  
З висот оглянеш ти краєвид,  
Чудовий край, баварський край,  
Сонячні промені своїм теплом  
Зігрівають його тихі долини.  
Весело викрикую я:  
«Мила ти, баварська сторона!»  
На вершинах під куполом неба  
Стоять крути шпилі кам'яні.  
А там, у піднебессі – хижина пастухів.  
У ранкових сутінках чути пісню чабанів.  
Коли в долині ще туман лежить,  
Пастушка-горянка на повні груди співає:  
«Боже, борони мій баварський край!»

SEHNSUCHT NACH DER NIEMAT  
ТУГА ЗА БАТЬКІВЩИНОЮ



Tief in dem Pfael-zer-wald, da ist mein  
Hei-mat-sort, es ist schon lan-ge her, dass ich von  
dort bin fort; doch die Er-in-ne-rung, die bleibt mir  
stets ge-wiss, dass ich den Pfael-zer-wald ja nie ver-  
giss. Es war im Pfael-zer-wald, wo mei-ne  
Wie-ge stand, im schoe-nen grue-nen  
Pfael-zer-wald! Es war im Pfael-zer-wald, wo mei-ne  
Wie-ge stand, im schoe-nen grue-nen Wald!

O holde Kindheitszeit, kehr noch einmal zurueck,  
wo spielend ich genoss das allerhoechste Glueck,  
wo ich am Vaterhaus auf gruener Wiese stand  
und freudig schaut hinaus ins Pfaelzerland.  
Es war...

Nur einmal noch, o Herr, lass mich die Heimat sehn,  
den schoenen Pfaelzerwald, die Taeler und die Hoehn!  
Dann kehr ich gern zurueck und rufe freudig aus:  
Behuet dich Pfaelzerwald, ich bleib zu Haus!  
Es war...



Там, у Пфальцервальді, моя домівка.  
Минуло багато часу, як я тебе покинув:  
Одні спогади тільки залишилися  
Про тебе, мій Пфальцервальд.  
Це було у чудовому зеленому Пфальцервальді,  
Де висить колиска моя.

О золоті часи дитинства, чи повернетесь знову,  
Де в дитячих іграх насолоджувався вами,  
Коли на обійті батьківському стояв,  
Вдивляючись у далечінь, у Пфальцервальд.  
Це було у чудовому зеленому Пфальцервальді,  
Де висить колиска моя.

Боже, пошли мені долю хоч раз ще  
Подивитись на тебе і твої долини, бувати там, у Пфальцервальді.  
Мені б повернутися знову і вимовити:  
«Боже, борони Пфальцервальд, я був там!»  
Це було у чудовому зеленому Пфальцервальді,  
Де висить колиска моя.



ЛІРИЧНІ  
ПІСНІ

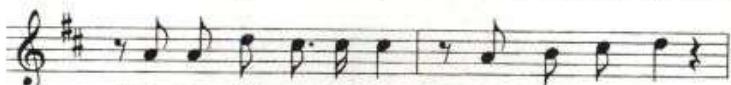


LYRISCHE  
LIEDER

STEIG ICH DEN BERG HINAUF  
ПІДНІМУСЬ Я НА ГОРУ



Steig ich den Berg hi-nauf, das macht mir Freude.



Mein Mae-del an der Hand, das macht mir Lust.



Sie hat zwei wun-der wun-der-



schoe-ne blau-e Aeug-lein,



und ei-nen zu-cker-suessen Mund,



den kuess ich gern.

den kuess ich gern.

Siehst du die Auerhahn  
Sein schoen Gefieder  
Hoerst du den Auerhahn  
Dort im Gebuesch.  
Er laessst sich nieder-nieder fallen, } 2  
Und meine Buckse knalt  
Und als der Schall erklang  
Wär er schon kalt.

Steig ich den Berg hinauf,  
Das macht mir Freude  
Mein Maedel an der Hand,  
Das macht mir Lust.  
Sie weint und reicht zum Abschied mir die Haende, } 2  
Weil ich jetzt scheiden muss,  
Von ihrer Brust.



Піднімусь я на гору,  
О радосте моя.  
Тримаю руку коханої –  
Щастя мое.  
У неї напрочуд сині очі,  
І солод-медові уста її цілую я. } 2

Бачиш он там глухаря,  
Його барвисте оперення.  
Чуеш ти спів його,  
Там, у кущах.

Він ужё на прицілі.  
Він буде вбитий.  
Коли вистрілить рушниця,  
І ти почуєш постріл.  
Буде він уже холодний.  
У неї напрочуд сині очі  
І солод-медові уста її цілую я. } 2

Вона плаче і простягає до мене руки,  
Адже я прощаюсь з нею назавжди.  
У неї напрочуд сині очі,  
І солод-медові уста її цілую я. } 2

HEIDENROESLEIN  
ДИКА РУЖА\*



A musical score for 'Heidenroeslein' in G clef, 2/4 time, and F major. The lyrics are written below each corresponding musical phrase in German. The score consists of five staves of music.

Sah ein Knab' ein Roes-lein stehn,  
Roes-lein auf der Hei-den, war so jung und  
mor-gen-schoen, lief er schnell, es nach zu sehn,  
sah's mit vie-len Freu-den. Roes-lein, Roes-lein,  
Roes-lein rot, Roes-lein, auf der Hei-den!

Knabe Sprach: ich breche dich,  
Roeslein auf der Heiden!  
Roeslein sprach: ich steche dich,  
Dass du ewig dankst an mich,  
Und ich will's nicht leiden.  
Roeslein, Roeslein, Roeslein rot,  
Roeslein, auf der Heiden!

Und der weide Knabe brach  
s'Roeslein auf der Heiden,  
Roeslein wehrte sich und stach,  
Half ihm doch kein Weh und Aeh,  
Musst'es eben leiden.  
Roeslein, Roeslein, Roeslein rot,  
Roeslein, auf der Heiden!



Хлопчик діку ружу вздрів  
Десь далеко в полі.  
Він до неї біг, не брів,  
Ніби в тому полі стрів  
Квітку щастя-долі...  
Ружа, ружа, червен-квіт,  
Дика квітка в полі...

«Ружо, я тебе зломлю  
Тут, у цьому полі!»  
«Хлопче, я тебе вколою,  
Поштрикаю без жалю –  
Ойкинеш мимоволі!»  
Ружа, ружа, червен-квіт,  
Дика квітка в полі...

Він зламав, – де й дівся страх, –  
Ружу в тому полі.  
Кров текла по колючках,  
Не зарадили «ох» чи «ах»,  
Не вщухали болі.  
Ружа, ружа, червен-квіт,  
Дика квітка в полі...

DIE LORELEI  
ЛОРЕЛАЙ\*



Ich weiss nicht, was soll es be- deu- ten, dass  
 ich so trau- rig bin; ein  
 Maer- chen aus ur- al ten Zei- ten, das  
 kommt mir nicht aus dem Sinn, Die  
 Luft ist kuehl und es dun- kelt, und  
 ru- big flic- sset der Rhein; der  
 Gip- fel des Ber- ges fun- kelt im  
 A- bend- son- nen- schein.

Musical notation: The music consists of eight staves of music in common time (indicated by a 'C') and a key signature of one sharp (indicated by a '#'). The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes. The vocal line follows the musical rhythm closely, with lyrics placed directly below each staff.

Die schoenste Jungfrau sitzt,  
 dort oben wunderbar,  
 ihr goldnes Geschmeide blitzet,  
 sie kaemmet ihr goldenes Haar.  
 Sie kaemmt es mit goldenem Kamme  
 und singt ein Lied dabei,  
 das hat eine wundersame  
 gewaltige Melodei.

Den Schiffer im kleinen Schiffe  
 ergreift es mit wildem Weh;  
 er schaut nicht die Felsenriffe,  
 er schaut nur hinauf in die Hoeh'.  
 Ich glaube die Wellen verschlingen  
 am Ende Schiffer und Kahn:  
 Und das hat mit ihrem Singen  
 die Lorelei getan.



Не знаю, що це значить,  
 Чому ж я так засумував?  
 З голови не виходить  
 Казка дивна давніх днів.  
 Вечоріє, холодніє,  
 Річка Райн тече тихенько,  
 Верхівка скелі вже жевріє,  
 Як заходить там сонечко.

Прегарна, дивись, дівчина  
 Сидить гей там на вершині.  
 Виблизку перлами й одяг,  
 Г чеше кося свої золоті.  
 Зачісует вона кося  
 Гребінцем золотим  
 Та співає, приспівує  
 Співом-чаром чарівним.

Веслір у човні малому  
 Чує пісню – пісню чар.  
 Він уже не бачить підводних скель,  
 Дивиться на вершину, удалю,  
 Однак, здається, утопила  
 Весліра і човен... Знай,  
 Хвиля, що тес зробила,  
 Співом-чаром була Лорелай!

\* Переклад К. Феделеша.

AM BRUNNEN VOR DEM TORE  
БІЛЯ КРИНИЦІ



Am Brunnen vor dem Tore, das  
 steht ein Lindenbaum ich  
 tracumt in sei nem Schat-ten so  
 man- chen sue- ssen Traum. Ich  
 schnitt in sci-ne Rin-de so  
 man- ches lie-be Wort; es  
 zog in Freud' und Leid de zu

ihm mich maech-tig fort, zu  
 ihm mich maech-tig fort.

Ich musst' auch heute wandern,  
 vorbei in tiefer Nacht,  
 da hab' ich noch im Dunkeln,  
 die Augen zugemacht.  
 Und seine Zweige rauschten,  
 als riefen sie mir zu:  
 Komm her, zu mir Geselle,  
 hier find'st du deine Ruh',  
 hier find'st du deine Ruh'.  
 Die kalten Winde bliesen  
 mir grad ins Angesicht,  
 der Hut flog mir vom Kopfe,  
 ich wendete mich nicht.  
 Nun bin ich manche Stunde  
 entfernt von jenem Ort,  
 und immer hoer ich's rauschen  
 du faendest die Ruhe dort  
 du faendest die Ruhe dort.



Перед ворітми, біля криниці  
 Розлога ліна росте,  
 І навіюється мені у тіні П  
 Солодкий сон...

Зірвав я листячко,  
 Мов слово міле і дорогое,  
 Яке манить у радості і турботах  
 До неї, тільки до неї.  
 До неї, тільки до неї.  
 У цю глибоку, темну ніч  
 Помандрую удалъ.  
 І у цій темряві  
 Не заплющив я очей.  
 Гілки й шерехом своїм  
 Запрошували мене до неї:  
 Тільки тут знайдеш ти спокій.  
 Тільки тут знайдеш ти спокій.  
 Холодні вітри дули  
 Прямо мені в обличчя.  
 Капелюх злетів мій,  
 Я повернувсь за ним.  
 Через якийсь час з цього місця  
 Я пішов удалъ,  
 Відчуваючи потай:  
 Знайдеш ти спокій тільки там.  
 Знайдеш ти спокій тільки там.

WENN ALLE BRUENNLEIN FLEISSEN  
 ВЕСНЯНІ СТРУМКИ



1. Wenn al- le Bruenn- lein flie- ssen, so

muss man trin- ken, wenn ich mein Schatz nicht

ru- fen darf, tu ich ihm win- ken. Wenn

ich mein Schatz nicht ru- fe darf, ju, ja

ru- fen darf, tu ich ihm win- ken.



ICH HAB' AN SCHATZ GEHABT  
КОХАННЯ МОС

Дивись, дивись, як йде дощ,  
Дивись, дивись, як йде сніг,  
Дивись, дивись, як вода  
З полонин дзюрчить.

{ 2

Дорога така далека,  
А гора така висока.  
Ти повинен це знати,  
Що я тебе більше не кохаю.

{ 2



A musical score for a German folk song. It consists of four staves of music in G major, common time, with a key signature of one sharp. The lyrics are written below each staff. The first staff starts with a quarter note. The second staff starts with a half note. The third staff starts with a half note. The fourth staff starts with a half note.

Ich hab' an Schatz gehabt, der  
hat mich Lieb gehabt, er  
hat mir ma-ni-ches Lieb-kel gegeb'n, wi-  
sch, der was a leb'n.

Jetzt liebt er mich nicht mehr,  
das drueckt mein Herz so schwer,  
Weil er scho wieder a andre hat gern,  
am liebsten taet ich sterbn,  
Und eine schweren Stein,  
leg ichs am Grabe hin,  
Dass er ja nimmermehr aufersteht,  
zu keiner andren geht.



Було у мене кохання,  
Яке мені милій подарував.  
Тепер він десь далеко і не кохає мене,  
Серцю моєму дуже важко.  
У нього інша коханая є,  
Мені а жалю краще померти.  
Важкий камінь я покладу  
На могилу його,  
Щоб ніколи він не встав  
І іншу не кохав.

## ES GING EIN KNAB' SPAZIEREN ГУЛЯВ СОБІ ХЛОПЕЦЬ



The musical score consists of three staves of music in common time (indicated by '4'). The first two staves begin with a treble clef, while the third staff begins with a bass clef. The lyrics are written below the notes, corresponding to the melody. The lyrics are: "Es ging ein Knab' spazieren, es" on the first staff, "ging ein Knab' spazieren, spa- zie- ren, spa- zie- ren, spa- zie- ren" on the second staff, and "zie- ren in ei- nen grue-nen Wald. Spa- Wald." on the third staff. The score includes a repeat sign and endings 1 and 2.

Da traf er einem Maedel an  
ein Maedel, ein Maedel, ein Maedel von siebzehn Jahr.

Er nahm das Maedel an der Hand  
er fuehrt sie, er fuehrt sie, er fuehrt sie in gruenen Wald.

Da fing das Maedel zum Weinen an  
zum Weinen, zum Weinen, zum Weinen fing es an.

Mein Maedel, warum weinest du?  
Ich weine, ich weine, ich weine um meine Ehr.

Deine Ehr will ich bezahlen  
bezahlen, bezahlen, bezahlen will ich's dir!

Was nutzet mir das viele Geld  
keine Ehre, keine Ehre, keine Ehre hab ich mehr!



Гуляв собі хлопець, гуляв собі хлопець,  
Гуляв собі хлопець у зеленому гай.

Зустрів він дівчину,  
Дівчину, дівчину років сімнадцяти зустрів.

Взяв він її за руку  
І повів, і повів, і повів у зелений гай.

Дівчина почала плакати,  
Плакати, плакати, плакати почала.

Кохана, чого ти плачеш?  
Я плачу, я плачу, я плачу за втраченою своєю честю.

Твою честь я оплачу,  
Оплачу, оплачу, її я тобі оплачу.

Нащо мені твої гроші,  
Немає у мене більше честі, немає честі у мене більше.

ES STAND EIN BAUM IN EINEM TAL  
ДЕРЕВО У ДОЛИНИ



Es stand ein Baum in  
ei- nem Tal, der o- ben  
breit und un- ten schmal.  
Dort un- ten steht ein ver-  
lieb- tes Paar, das von- ei-  
nan- der den Ab- schied nahm.

Liebs Maedelein, feins Maedelein,  
ich muss von dir gescheiden sein.  
Ich muss von dir auf sieben Jahr gehn,  
leb wohl, lebe wohl auf Wiedersehn.

} 2

Und als die sieben Jahre vorbei,  
und der Geliebte noch nicht kam.  
Da setzte sie sich ins grüne Holz,  
da kam geritten ein Reiter stolz.

} 2

Lieb Maedelein, feins Maedelein,  
warum sitzest du ganz allein.  
Hast du dein Vater oder Mutter krank,  
oder liebst du heimlich einen Mann.

} 2

Ich habe den Vater und Mutter nicht krank,  
ich lieb auch heimlich keinen Mann.  
Gerade heute ist sieben Jahr,  
da mein Geliebter den Abschied nahm.

} 2

Gestern, da ritt ich durch die Stadt,  
wo dein Geliebter die Hochzeit hat.  
Was du ihm wünschest, das sage mir.  
weil er gebrochen die Treue dir.

} 2

Ich wünsche ihm viel Glück und Sinn,  
soviele Sternlein am Himmel stehn.  
Soviele Sternlein im Meere drin,  
zufriedenheit und frohen Sinn.

} 2



Там, у долині дерево,  
Кrona rozloga, а стовбур тонкий.  
Закоханих двоє  
Розлучались навік.

} 2

Кохана моя, дорога моя,  
Я розлучаюся з тобою,  
Я розлучаюся на сім літ,  
Будь здорована, будь щаслива і прощай!

} 2

Промайнули сім років,  
Коханий не повернувся.  
Пішла кохана у зелений гай,  
У цю мить гордий вершник підходить.

} 2

Мила дівчино, чарівна дівчино,  
Чому сидиш ти одна?  
Чи батьки твої захворіли?  
Чи таємно кохаєш кого?

} 2

Ні, батьки мої здорові,  
Не кохаю таємно я нікого.  
Сьогодні рівно сім літ,  
Як ми розлучилися з коханим.

} 2

Вчора, через місто я верхи їхав,  
А там твій коханий весілля гуляв.  
Скажи мені, що ти йому побажаеш,  
Він зрадив тебе і вірність твою.

} 2

Щастя і любові бажаю йому  
Стільки, скільки на небі зірок,  
Стільки, скільки у морі піскі,  
Радості і добра я бажаю йому.

} 2

DAS LEBEN AM RHEINE  
НА РАЙНІ  
(застільна)



Prei-set die Re-ben, hoch prei-set den Rhein!  
 schoe-ner kann's Le- ben im Himmel nichts sein!  
 Uo-ber- all Freu-de, Ge-saen-ge und Wein:  
 Glueck-lich fuer-wahr ist das Le-ben am Rhein! Ja  
 glueck-lich, ja glueck-lich ist's Le-ben am Rhein!

Froehliche Lieder und heiteren Scherz,  
 Freundschaft so bieder und redlich das Herz;  
 Eintracht und Frohsinn im trauten Verein –  
 Gluecklich...

Freunde des Fernen, o kehrt bei uns ein!  
 Hier sollt ihr lernen rech froehlich zu sein;  
 kommet, o kommet, gesteht es nur ein:  
 Gluecklich...

Auf denn, der freie, der maechtige Rhein  
 giebt und die Weihe des Lebens im Wein.  
 Herzlichkeit ist hier kein taeuschender Schein.  
 Gluecklich...

Wer auch so ferne gewandert' mag sein,  
 sagt es gerne: Es giebt nur ein'n Rhein!  
 Fremdlinge raeumen es gerne uns ein:  
 Gluecklich...

Schaut! In dem Becher glaenzt perlender Wein.  
 Auf denn, ihr Zecher, es lebe der Rhein!  
 Sterbend noch soll unser Wahlspruch es sein:  
 Vivat das froehliche Voelkchen am Rhein!



Чудовий виноград уздовж Райну,  
 Під небом кращого життя і не знайти!  
 Всюди радість, співи і вино:  
 Щасливе життя на Райні!  
 Так, щасливе, так, щасливе життя на Райні!

Веселі пісні і потишні жарти,  
 Дружба і балакучі язикі,  
 Згода і весела вдача у тісному колі.  
 Щасливе життя на Райні!

Друзі на чужині, поверніться швидше,  
Тут научитесь бути веселими.  
Приходьте, приходьте і признайтесь:  
Щасливе життя на Райні,  
Так, щасливе життя на Райні!

Тут, на могутньому Райні,  
Святість життя у вині.  
Панують тут щирість і добро,  
Щасливе життя на Райні!

Той, хто пімандрував у далекі краї,  
Може сказати: тільки один є Райн!  
Повертайтесь, охоче приймемо вас.  
Щасливе життя на Райні!

Дивись! У келихах іскриться вино.  
Хай живе Райн!  
Хай буде вічним гасло:  
«Viva! веселі люди на Райні!»

WARUM IST ES AM RHEIN SO SCHOEN  
ЧОМУ ТАК ВЕСЕЛО НА РАЙНІ  
(застільна)



A musical score for a single voice, likely a soprano, set in common time with a key signature of one sharp (F#). The music consists of five staves of notes, with lyrics written below each staff in German. The melody is melodic, with some eighth-note patterns and sustained notes.

Wa-rum ist es am Rhein so schoen? Wa-rum  
ist es am Rhein,  
Rhein so schoen? Weil die Mae-del so  
lu-stig und die Bur-schen so  
dur-stig, da-rum ist es am  
Rhein, am Rhein so schoen!

Weil wir uns am Weine laben,  
tun die Sorgen wir begraben.  
Weil dort sorgenlose Herzen  
froehlich lachen und viel scherzen.

Weil die alten Deutschen tranken,  
bis sie still zu Boden sanken.  
Weil so heiss dort das Blut ist  
und der Wein dort so gut ist.

Weil die Burschen so frank sind  
und die Schlaeger so blank sind.  
Weil die Maedchen so treu sind  
und die Burschen so frei sind.

Weil am Rheine man jeden  
frei und offen hoert reden.  
Weil die Felsen hoch droben  
so von Sagen umwoben,



Чому так весело на Райні?  
Чому так весело на Райні?  
Чому так весело на Райні?  
Тому, що дівчата веселі,  
А хлопці дуже забавні,  
Тому на Райні, тому на Райні так весело.

Чому так весело на Райні?  
Тому, що із солоду і хмелью  
Робимо ми чудовий напій.  
Тому так на Райні весело, на Райні так весело!

Тому, що нас запрошують на келих вина,  
А турботи ми залишаємо.  
Тому, що там веселі серця,  
Багато сміху і жартів.

Тому, що старий люд напивається,  
Аж по землі валиться.  
Тому, що там гаряча кров,  
А молоде вино п'янке.

Тому, що дівчата вірні, а хлопці вільні.  
Тому, що на Райні кожен  
Може вільно і відверто говорити.  
Тому, що скелі високі і легендами оповиті.

WAHRE FREUNDSCHAFT SOLL NICHT WANKEN  
СПРАВЖНЯ ДРУЖБА НЕПОХИТНА



1. Wah-re Fre- und-schaft kann nicht  
wan-ken, wenn sie gleich ent-fer-nen  
ist; le-bet fort noch in Ge-  
dan-ken, und der Treu-e nicht ver-  
gisst.

1. 2.  
le- bet gisst.

Sheet music for voice and piano, key of G major, common time. The vocal line consists of five staves of music with lyrics in German and Ukrainian. The piano accompaniment is indicated by a treble clef and a bass clef in the first staff.

Keine Ader soll mir schlagen,  
wo ich nicht an dich gedacht;  
ich will Sorge fuer dich tragen  
bis zur spaeten Mitternacht.

} 2

Wenn der Muehlstein traeget die Reben  
und daraus fliest kuehler Wein,  
wenn der Tod mir nimmt das Leben,

} 2

hoer' ich auf', getreu zu sein.



Справжня дружба непохитна,  
Якщо і розлучені двоє,  
Кохання живе в згадці,  
І вірність клятві не забудеться.

} 2

Кожна клітина підказує:

Ти кохав й, кохав.

До самого скону моого

Не буде спокою мені.

} 2

Коли жорна даалять гроно,  
З-під них вино тече.

Коли смерть життя візьме,

Почуй мене: «Я кохав тебе».

} 2

DREI ROSEN IM GARTEN  
ТРИ ТРОЯНДИ

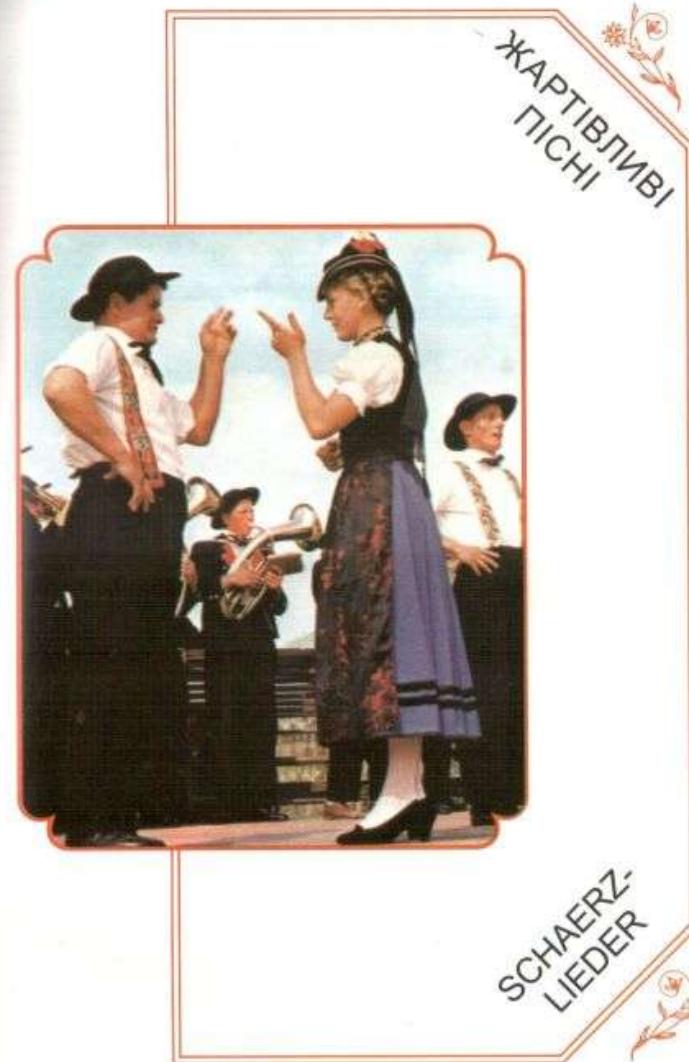


1. Drei Rosen im Garten, drei Rosen im  
Garten, drei Rosen im Garten, ein  
Schiff auf dem See, ein Schiff auf dem See.

Mein Schatz ist so ferne, das Herz tut mir weh.  
Es flogen zwei Tauben wohl ueber mein Haus.  
Sie richten viel Gruesse vom Feinsliebchen aus.  
«Dass du mir dein Jawort kei'm andern zusagst!»



Три троянди в саду, три троянди в саду,  
Три троянди в саду, човен у морі, човен у морі...  
Мос кохання далеко, млісно на душі.  
Пролетіли два голуби над моєю хатою.  
Слова кохання принесли мені,  
Що навік він залишиться вірним.



DAS LIEBEN BRINGT GROSS' FREUD'  
КОХАННЯ, РАДОСТЕ МОЯ



Das Lieben bringt gross' Freud' es  
 wis sen's al le Leut'. Weiss  
 mir ein schoe nes Schaet ze lein, mit  
 zwei schwarz brau nen Aen ge lein, die  
 mir, die mir, die mir mein Herz er freut.

Ein Brieflein schrieb sie mir, ich sollt treu bleiben ihr,  
 Drauf schickt ich ihr ein Straeusselein, schoen Rosmarin, brauns  
 Naegelein, sie soll, sie soll, sie soll mein eigen sein.

Mein eigen soll sie sein, keinem andern mehr als mein.  
 Und so leben wir in Freud und Leid, bis uns Gott,  
 der Herr, auseinanderscheidt. Dann leb wohl,  
 leb wohl, leb wohl, mein Schatz, lebe wohl.



Кохання, радосте моя, це знають всі.  
 Знє про це і моя чорнобрива кохана,  
 Яка мое, яка мое, яка мое серце зігриває.

Листа прислала: я вірила тобі.  
 Не гаючи часу, я послав їй розмарину букет.  
 Вона буде, вона буде, вона буде моєю.

Вона буде моєю і тільки моєю.  
 Будемо жити в радості, до того часу, доки Бог нас не розлучить.  
 Будемо жити, будемо жити з коханою, будемо жити.

HOCH AUF DEM GELBEN WAGEN  
МЧАЛИ ГАЛОПОМ КОНІ



1. Hoch auf dem gel- ben Wa- gen  
sitz ich beim Schwa- ger vorn.  
Vor- waerts die Ros- se tra- ben,  
lu- stig- schmet- tert das Horn.  
Fel- der, Wie- sen und Au- en,  
leuch- ten- des Aeh- ren- gold: ich  
moech- te so ger- ne noch schau- en,  
a- ber der Wa- gen, der rollt.

Postillion in der Schaenke futtert die Rosse im Flug. Schaeumendes Gerstengetraenke mir der Wirt im Krug. Hinter den Fensterscheiben lacht ein Gesicht so hold. Ich moechte so gerne noch bleiben, aber der Wagen, der rollt.

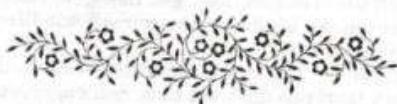
Floeten hoer ich und Geigen, lustiges Bassgebrumm, Junges Volk im Reigen tanzt um die Linde herum, wirbelt wie Blaetter im Winde, jauchzt und lacht und tollt.

Ich bliebe so gerne bei der Linde, aber der Wagen, der rollt. Sitzt einmal ein Gerippe dort bei dem Schwager, vorn, schwingt statt der Peitsche die Hippie, Stundenglas statt Horn, sag ich: Ade nun, ihr Lieben, die ihr nicht mitfahren wollt, ich waer ja so gern noch geblieben, aber der Wagen, der rollt.



Мчали галопом коні, веселу мелодію грала труба,  
Золотом колосилися поля,  
Краєвидом насолоджуvalася я,  
Але коні мчали галопом...  
Кучер біля шинку коней напував,  
Пінисте пиво підносив нам шинкар.  
Мені через віконце брички усміхався якийсь чудак,  
Залишився б з ним, промайнула думка,  
Але коні мчали галопом...  
У шинку було чути звуки флейт і скрипок,  
Навколо лише молодь вела веселий хоровод,  
Вихором крутилися парочки молоді.  
Залишився б біля шинку і мені,  
Але коні мчали галопом...  
Якийсь скелет сів біля швагра спереду,  
Кучер змахнув батогом, коні помчали галопом.  
Прощай, мій коханий...  
Залишився б там, біля шинку мені,  
Але коні мчали галопом...

HEIMLICHE LIEBE  
ТАЄМНЕ КОХАННЯ



Kein Feuer, keine Kohle kann  
brennen so heiss. Als heimliche  
Liebe, von der Niemands nichts  
weiss, von der Niemands nichts weiss.

Music score for soprano voice in G clef, 3/4 time, key signature one flat. The score consists of four staves of music with corresponding lyrics below each staff.

Keine Rose, keine Nelke  
kann bluehen so schoen,  
als wenn zwei verliebte Seelen  
beieinander tun stehn.

Setze du mir einen Spiegel  
ins Herz hinein,  
damit du kannst sehen,  
wie treu ich es mein.



Диму без вогню не буває,  
Не буває кохання без пліток.  
Нікому не збагнути довіку  
Таємного кохання до тебе.

Ніщо так гарно не квітне –  
Ні гвоздика, ні троянда, –  
Коли таємно закоханих двоє,  
Зітхають мовчазно насамоті.

У серці моє, коханий,  
Встав дзеркало,  
Тільки тоді збагнеш ти  
Таємне кохання моє.

DIE TIROLER SIND LUSTIG  
ТИРОЛЬЦІ – ЛЮДИ ВЕСЕЛІ



Die Ti- ro- ler sind  
lu- stig, die Ti- ro- ler sind  
froh, sie ver- kau- fen ihr  
Bett- chen und schla- fen auf Stroh.

Music score for the song "Die Tiroler sind lustig". The score consists of four staves of music in 3/4 time, treble clef, and key signature of one flat. The lyrics are written below each staff. The music features eighth and sixteenth note patterns.

Die Tiroler sind lustig,  
die Tiroler sind froh,  
sie nehmen ein Weibchen  
und tanzen dazu.  
Erst dreht sich das Weibchen,  
dann breht sich der Mann,  
dann tanzen sie beide,  
und fassen sich an.

Eins, zwei, drei, vier, fuenf, sechs, sieben,  
ein Tiroler hat geschrieben:  
Liebe Mutter, sei so gut,  
schick mir einen Tirolerhut.  
Nicht zu gross und nicht zu klein,  
nicht zu grob und nicht zu fein,  
er soll fuer die Hochziet sein.



Тірольці – люди веселі,  
Тірольці – люди забавні.  
Вони продають свої постелі,  
А на соломі сплять самі.

Тірольці – люди веселі,  
Тірольці – люди забавні.  
У танок запрошують бабусь  
І танцюють до ранку.

Першою крутиться бабуся,  
Потім крутиться чоловік,  
Потім танцюють разом  
До бестями – всі.  
Раз, два, три, чотири, п'ять, шість, сім  
Тіролець пише у листі:  
«Дорога матусю моя,  
Якнайшвидше тірольський капелюх висилай!  
Не великий і не малий,  
Потріпаний і старий.  
На весілля потрібен він мені».

JODLER  
ЙОДЛЕР



Ho-la-ri-a, bo-la-djo, ri-a-ri-a-djo,  
 ri-a-ri-a-djo, ri-a-ri-a-djo. Ho-la-  
 ri-a-ho-la-djo, ri-a-ri-a-djo,  
 ri-a-ri-a, ho-la-djo.

ICH GING EMOL SPAZIERE  
ЯКОСЬ ПШОВ ГУЛЯТИ Я



Ich ging e-mol spa-zie-re'n, a-  
 ha, ich ging e-mol spa-zie-re'n  
 val-tal te-ri val-te-ra! Und thaet ein Mae-del  
 fuech-re, a-ha, a-ha, a-ha!

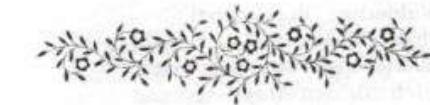
Ich ging emol spaziere, nanu, nanu, nanu,  
 ich ging emol spaziere, was sagst du da dazu,  
 ich ging emol spaziere, bums vallerna,  
 und taet ein Maedel fuehre, hahahahaha.

Sie sagt, sie haett' viel Gulde, 'swarn aber lauter Schulde,  
 Sie sagt, sie taet' viel erbe, 'swarn aber lauter Scherbe.  
 Sie sagt, sie waer' von Adel, ihr Vater fuehrt die Nadel.  
 Sie sagt, ich sollt' sie kuesse, es brauchts niemand zu wisse  
 Sie sagt, ich sollt' sie nehme, sie macht mir's recht bequeme.  
 Der Sommer ist gekomme, ich hab' sie nicht genomme.

WALDESLUST  
ВЕСЕЛО У ЛІСІ

Якось ішов гуляти я, нану, нану, нану,  
Якось ішов гуляти я, що ти скажеш на це.  
Якось ішов гуляти я, bums vallera,  
Зустрів я дівчину, га-га-га-га-гі.

Вона каже, у неї багато гульденів.  
Вона каже, у неї велика спадщина, зберігається у черепку.  
Вона каже, я з роду шляхетного, батько мій швець.  
Вона каже, я тебе поцілую, щоб про це ніхто не знав.  
Вона каже, я тебе кохаю, бери мене, бери...  
Минуло літо, а я з нею не одружився.



Wal- des- lust, Wal- des- lust!

Oh wie einsam schlaegt die Brust! Ihr lieben  
Vogel ein singt cu- er Lie- de- lein und singt aus

Her- zens- lust aus vol- ler Brust.

Waldeslust, Waldeslust!  
Oh wie einsam schlaegt die Brust!  
Du bist mein Hoffnungsstern,  
dich hab ich gar zu gern!  
Bei dir, bei dir allein  
da moecht ich sein!

Waldeslust, Waldeslust!  
Oh wie einsam schlaegt die Brust!  
Schatz, wenn du gehst zur Ruh'.

schliess deine Auglein zu!  
Schlaf ein, schlaf ein, schlaf ein  
und denke mein!

Waldeslust, Waldeslust!  
Oh wie einsam schlaegt die Brust!  
Schatz, wenn du reisen tust,  
reich mir den Abschiedskuss!  
Leb wohl, leb wohl, leb wohl.  
Auf's Wiedersehn.



Весело у лісі, весело у лісі!  
О, як самітно на душі!  
Птахи співають свої пісні,  
Співають від серця, від душі.

Весело у лісі, весело у лісі!  
О, як самітно на душі!  
Ти моя зірка надій,  
Я тебе кохаю,  
Я твій, я твій.  
Тільки з тобою я твій.

Весело у лісі, весело у лісі!  
О, як самітно на душі!  
Кохана, коли ти йдеш спати,  
Зажмур свої очі.  
Засинай, засинай, засинай,  
І про мене не забувай!

Весело у лісі, весело у лісі!  
О, як самітно на душі!  
Кохана, якщо ти піомандруеш,  
Поцілуюк розлуки пошили.  
Будь здорована, будь здорована, будь здорована,  
І навік прощай!

DIE FAHRT INS HEU...  
ПОЙДЬ, МИЛІЙ, ЗА СІНОМ...



1. Es hat-te cia Ban-er ein  
die sagt zu ib-rem

schoe-nes Weib, die blieb so ger-ne zu:  
lie- ben Mann, er soll-te doch fah-ren hi

Haus Er soll-te doch fah-ren ins  
naus

Heu, er soll-te doch fah-ren ins ha-ha-ha-ha-ha,

hei- ju hei, ju hei, ju hei, er

soll-te mal fah-ren ins Heu.

Der Mann, er dachte in seinem Sinn «Die Rede, die ist gut!  
Ich will mich hinter die Haustuer stelln, will sehn, was meine Frau  
tut». Will sagen, ich fahre ins Heu...»

Da kam geritten ein Reitersmann zum jungen Weib herein.  
Und sie umfling gar freundlich ihn, gab stracks ihren Willen darein.  
«Mein Mann ist gefahren ins Heu...»

Er fasste sie am Guertelband und schwang sie hin und her.  
Der Mann, der hinter der Haustuer stand, ganz zornig trat er  
herfuer. «Ich bin nicht gefahren ins Heu...»

«Ach trauter, herzallerliebster Mann, vergib mir nur diesen Fehl.  
Ich will ja herzen und lieben dich, will kochen Mus und Mehl!»  
Ich dachte, du waerest im Heu...»

«Und wenn ich gleich gefahren waer ins Heu und Haberstroh,  
so sollst du nie und nimmermehr einen Andern lieben also!»  
Da fahre der Teufel ins Heu...»



Була у чоловіка гарна жінка,  
Любив її, кохав її і з хати не випускав.  
Вранці мовить жінка до чоловіка:  
— Поїдь, милив, за сіном на луки,  
На луки за сіном, га-га-га-га-га, гай-ю,  
Гай, ю-гай, ю-гай, на луки за сіном.  
Почув ці слова, замислився він:  
— Мовлено гарно, сковаюсь я у кут,  
А що з того вийде?  
Кажу тобі, кохана, я іду на луки за сіном, га-га-га-га-га-га,  
Гай-ю-гай, ю-гай, ю-гай, на луки за сіном.  
Вбігає раптом лицар молодий:  
Обнялися, поцілувалися і роздяглись.  
Чоловік поіхав на луки за сіном, га-га-га-га-га-га,  
Гай-ю-гай, ю-гай, ю-гай, на луки за сіном.  
— Ні, я не поіхав на луки за сіном, га-га-га-га-га-га.

— Коханий мій, любий мій, пробач мені провину,  
Я всім серцем і душою люблю тебе і мус тобі приготую.  
Лихий попутав, лихий попутав, і хай іде він геть!  
Старий не поіхав на луки, га-га-га-га-га-га,  
Гай-ю-гай, ю-гай, ю-гай, не поіхав за сіном.

MAED'LE, RUCK, RUCK, RUCK  
 AN MAINE GRUENE SEITE  
 ДІВЧИНО, ПОВЕРНИСЬ, ПОВЕРНИСЬ,  
 ПОВЕРНИСЬ ДО МЕНЕ



Maed- le ruck,ruck,ruck an mei- ne grue- ne

Sei- te i hab di gar so gern, i kann di 1

lei- de. Maed- le gar so gern i kann di 2

lei- de. Bist so lieb und gut, schoen wie

Milch und Blut, du musst bei mir blei- be, mir die

Zeit vertrei-be. Maed- le ruck,ruck,ruck an mei- ne grue- ne

Sei- te, i hab di gar so gern,i kann di lei- de.

Maedle, guck, guck, guck in meine schwarze Auge.  
 du kannst dei lieblich's Bilde drinne schane.  
 Guck no recht treu nei, du musst drinne sei:  
 Bist du drinne z'Haus, kommst au nimme raus.

Maedle, du, du, du musst mir den Trauring gebe,  
 denn sonst liegt mir ja nichts mehr an mei'm Lebe,  
 wenn i di net krieg, gang i fort in'n Krieg,  
 wenn i di net hab, ist mir d' Welt ein Grab.

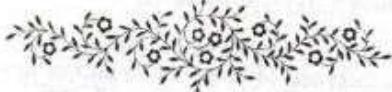


Дівчино, повернись, повернись, повернись до мене,  
 Ти така гарна, як кров з молоком, я страждаю.  
 Будь моєю, ми будемо щасливі.  
 Дівчино, повернись, повернись, повернись до мене.  
 Ти така гарна, я страждаю.

Дівчино, подивись, подивись, подивись у мої чорні очі,  
 Ти побачиш серцю мілій світ.  
 Подивись через віконце, вийди з хати,  
 Вийди з хати, кохана моя.

Дівчино, ти, ти, ти дай слово вірності мені, дай,  
 Без тебе мені і світ немилій,  
 Без тебе на війні загину,  
 Покохай мене, без тебе світ – могила моя.

OH ALTE BURSCHENHERRLICHKEIT  
О СТАРІ ЧАСИ ПАРУБОЦЬКІ



Oh alte Burschenherrlichkeit! Wo  
hin bist du ent-schwun-den? Nie  
kehrst du wie-der, gold'-ne Zeit, so  
frei und un-ge-bun-den! Ver-  
ge-bens spa-e-he ich um-her, ich  
fin-de dei-ne Spur nicht mehr. Oh  
je-rum, je-rum, je-rum, oh  
qua-mu-ta-tio-re-rum

Den Burschenhut bedeckt der Staub,  
es sank der Flaus in Truemmer,  
der Schlaeger ward des Rostes Raub,  
erblichen ist sein Schimmer.  
Verklungen der Kommersgesang,  
verhallt Rapier – und Sporenklang.  
Oh jerum, jerum, jerum,  
oh quae mutatio rerum.

Wo sind die, die vom breiten Stein  
nicht wankten und nicht wichen,  
die ohne Moos bei Scherz und Wein  
den Herrn der Erde glichen?  
Sie zogen mit gesenktem Blick  
in das Philisterland zurueck.  
Oh jerum...



О старі часи парубоцькі,  
Куди ви зникли безслідно?  
Золоті часи, поверніться знову –  
Часи безтурботності і свободи!  
Даремно чатую я на вас повсюди,  
Ба, і ваших слідів не знахodжу.  
О jerum, jerum, jerum,  
О quae mutatio rerum.  
Парубоцька шляпа припала пилом,  
І волосся уже випадає.  
Рапіри теж заржавіли,  
Потъмяні їх бліск.  
Замоки шлягери у шинках,  
І келихів не чути дзвін.  
Де ті, веселі і молоді,  
Котрі без жартів, мусу і вина  
Не обходилися і дня?  
Що, з погаслим поглядом знову  
Повернетесь у філістерську «країну»?  
О jerum, jerum, jerum,  
О quae mutatio rerum.

BRUEDER, HIER STEHT BIER STATT WEIN  
ДРУЗІ, І'СМО ПИВО – НЕ ВИНО



Brue- der, hier steht Bier statt Wein,  
trau- te Brue- der, schenkt Euch ein!  
Hoch leb' je- der brau- ve Mann  
der fuer Frei- heit fech- ten kann.

Freiheit ist ein edles Gut,  
Gibt dem Burschen Kraft und Mut,  
Hoch leb' jeder freie Mann,  
Der den Schlaeu schwingen kann.

Gluecklich, wer auf seinem Pfad,  
Einen Freund gefunden hat.  
Und nicht minder gluecklich ist,  
Wenn sein holdes Liebchen kuesst.

Kommt du meiner Asche nah',  
Brueder so verweile da,  
Schreib an meines Grabes Rand:  
Diesen hab' ich Fremd genannt.

Auf, ihr Brueder, auf und trink,  
Stoss die Glaeser an und singt,  
Hoch leb' jeder sunge Mann,  
Der sein Glaeschén leeren kann.



Друзі, тут пиво, а не вино.  
Мілі друзі, пригощаймося!  
Хай буде щасливий кожен той,  
Хто бореться за свободу.

Свобода – найвищий дар –  
Дає силу і мужність парубкам.  
Щасливий хай буде і той,  
Хто добре фехтує сам.

Щасливий той, хто на своєму шляху  
Друга вірного зустріне.  
І не менш щасливий той,  
Котрий свою кохану цілує.

Мое кохання, йди сюди,  
Побудь зі мною ти.  
На надгробнику напиши:  
«Чужаком його звала я».

Встаньмо, друзі, пиймо, друзі,  
Келихи піднімімо і заспіваймо.  
Хай буде здоровим кожен юнак,  
Котрий келих п'є до дна.

TRINKLIED  
ЗАСТІЛЬНА



Ein Le- ben wie im Pa- ra dies ge-  
 wachrt uns Va- ter Rhein. Ich  
 geb' es zu: ein Kuss ist suess, doch  
 sues- ser ist der Wein. Ich  
 bin so froech- lich wie ein Reh, das  
 um die Quel- le tanzt, wenn  
 ich den lie- ben Schenk- tisch seh' und  
 Glae- ser drauf ge- pflanzt.

Was kuennert mich die ganze Welt,  
 wenns liebe Glaeschen winkt,  
 und Traubensaft, der mir gefaelt,  
 an meiner Lippe blinkt?  
 Dann trink' ich wie ein Goetterkind  
 die vollen Flaschen leer,  
 dass Glut mir durch die Adern rinnt,  
 und ford're taumelnd mehr.

Und jeder schoenen Winzerin,  
 die uns die Trauben las,  
 weih' ich, als meiner Koenigin,  
 dies volle Deckelglas.  
 Es lebe jeder deutsche Mann,  
 der seinen Rheinwein trinkt,  
 so lang ers Kelchglas halten kann,  
 und dann zu Boden sinkt!



Життя, як у раю, дарує нам батько-Райн,  
 І немає солодшого поцілунку за вино.  
 Я щасливий як сарна, яка гарцює біля джерела,  
 Коли побачу накритий стіл  
 І танцюючі келихи на нім.  
 Чого турбуватися про світ,  
 Коли келихи «кличуть» мене,  
 І вино улюблене  
 По губах тече!

Випиваю пляшку цю  
 Божого дару я.  
 По моїх жилах жар тече,  
 Вимагаючи: дай ще.  
 Кожну гарну офіцантку,  
 Яка пригощає нас вином,  
 Обожнюю як королеву,  
 І випиваю все до дна.  
 Хай буде здоровий кожен юнак,  
 Котрий райнське вино п'є,  
 Хоч би й до тих пір,  
 Доки тримає келих у руці!

O, JAEGER!  
О МИСЛИВЦЮ!



O, Jaeger, o, Jaeger! Deine  
Mut-ter ist boese, deine Mut-ter ist boese. Und  
gehe nicht hi-nein, sie gibt dir ein paar Stoesse. Sie  
schimpft ja, sie prummt ja, sie schaut wie ein Fuchs. Sie  
hat ihr ein Schwin-gel mit Schnee-ballen einge-fuehlt.

Music score in G major, common time, featuring five staves of music with lyrics in German and Ukrainian.

О мисливцю, мисливцю!  
Твоя мати зла.  
Твоя мати зла.  
Не йде вона до хати.  
Тобі дає вона шпіца.

Вона сердита, вона зла.  
Виглядає як лисиця.  
Дасть вона тобі вівсянника,  
Калиною наповненого!

DER NUSSENBAUM  
ОЇ ГОРІХУ, ГОРІХУ



Ach Nus-  
sen- baum, ach nus-  
sen-  
baum, ich will dich et-  
was fra-  
gen.  
Wa- rum denn du so  
schoen gruen bist in dei-  
nen  
jun- gen Jah- ren.

Music score for five staves in common time (indicated by '3') and a key signature of two flats. The vocal line consists of eighth and sixteenth notes.

Ach Maedchen, liebstes Maedchen mein,  
das kann ich dir wohl sagen.  
Ich steh im Wald bei kuehl und kalt } 2  
und Nussen muss ich tragen.

Ach Maedchen, liebstes Maedchen mein,  
ich will dich etwas fragen:  
Warum denn du so schoen rot bist } 2  
in deinen jungen Jahren.

Ach Nussenbaum, ach Nussenbaum,  
das kann ich dir schon sagen.  
Ich trink Kaffee mit Marmoltee  
und spiel mit jungen Knaben. } 2

Trinkst dus Kaffee mit Marmoltee  
und spielst mit jungen Knaben.  
So dauerts kaum dreiviertel Jahr,  
ein Knaeblein wirst dus haben. } 2

Oh, du verfluchter Nussenbaum,  
das kann ich dir wohl sagen.  
Ich hab zwei stolze Brueder zu Haus, } 2  
die werden dich umhauen.

Und wenn sie mich umhauen tun,  
im Fruehjahr gruen ich wieder.  
Und wenn ein Maedchen seine Ehre verliert, } 2  
so kriegt sie's nicht mehr weider.



Горіх зелений, горіху,  
Хочу тебе запитати:  
Чом ти такий гарний } 2  
У свої молоді літа?

Дівчино моя мила,  
Скажу тобі правду я.  
Росту я у лісі у спеку і холод,  
І щороку народжую горіхи я.

} 2

Дівчино моя мила,  
Хочу тебе спитати:  
Чом ти така гарна,  
У свої молоді літа?

} 2

Горіху ти мій, горіху,  
Скажу тобі правду я:  
П'ю я каву з молоком  
І граєшся з юнаком.

} 2

П'еш ти каву з молоком  
І граєшся з юнаком?  
Три чверті року триває це так,  
І народжуеш ты маля.

} 2

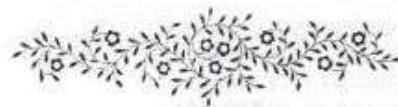
Проклятий ти горіху,  
Тебе я проучу.  
У мене два гордих брати,  
Вони тебе поламають.

} 2

Якщо вони мене поламають,  
Весною розквітиу знову я.  
Якщо дівчина втратить свою честь,  
Не поверне вона її більше ніколи!

} 2

GELSENDORF, ICH MUSS DICH LASSEN  
ІРОЩАЙ, МІЙ ГЕЛЬЗЕНДОРФ



Gel-sen- dorf, ich muss dich  
und dar- in- un muss ich  
las- sen, Gel- sen- dorf du schoe- nes Dorf,  
las- sen mei- nen al- ler- schoen-sten Schatz.

Schatz, ach Schatz, du tut mich kraenken  
tausendmal in einer Stund',  
wenn ich nur das Glueck koennt' haben,  
dir zu kuessen deinen Mund.

Rosmarin und Lorbeerblaetter  
geb' ich meinem Schatz allein,  
das soll sein fuers letzt' Gedenken,  
das soll fuer mein Liebchen sein.

Haett' ich Feder, haett' ich Tinte,  
haett' ich nur ein Stueck Papier,  
so taet' ich darauf schreiben  
wieviel Stunden ich war bei dir.

DAS ZIGEUNERLIED  
ПІСНЯ ЦИГАНА

Прощай, мій Гельзендорф,  
Прощай, мій Гельзендорф.  
Прощай і ти, кохана,  
Прощай ти, мій скарб.

Кохана, ох кохана, завдаєш мені болю.  
Моїм щастям у Гельзендорфі  
Був поцілунок твій  
Як пам'ять про тебе.

Букет з розмарину і лавра  
Тобі, кохана, вручу я  
Як останню пам'ять  
Про нашу дружбу і любов.

Дай мені перо, дай чорнило,  
Дай паперу аркуш,  
Там напишу...  
Скільки часу провів я у тебе,

The musical score consists of four staves of music in common time (indicated by '2'). The first three staves are in G major (indicated by a 'G' with a circle), and the fourth staff is in F major (indicated by a 'F' with a circle). The lyrics are written below the notes in both German and Ukrainian. The German lyrics are: 'Lus-tig ist das Zi-geu-ner-le-be-n, braucht de-in Kai-ser ke-in Zi-geu-ner fa-ri-ja, Lus-tig ist es im fa-ri-ja.' The Ukrainian lyrics are: 'grue-nen Wald, bei dem Zi-geu-ner Auf-ent-halt, fa-ri-ja, fa-ri-ja, fa-ri-ja, fa-ri-ja, fa-ri-ja, ja.'

Lustig ist das Zigennerleben, farija,  
 Braucht der Kaiser kein Sinn zu geben, farija  
 Lustig ist es im gruenen Wald,  
 Bei dem Zigeuner Aufenthalt, farija (5)

Soll uns einmal der Hunger klagen, farija  
 Geh'n wir schnell ein Hirschlein jagen, farija  
 Hirrklein in dich wohlei macht,  
 Wenn des Jaegers Buechse kraft, farija (5)

Soll uns einmal der Durste quellen, farija  
 Geh'n wir hin zur Wasserquelle, farija  
 Trinken das Wasser aus Maskenstein  
 Es waere der beste Champagnerwein, farija (5)

Веселе циганське життя, фарія,  
 Чи не потребує твій кайзер цигана, фарія.  
 Весело у зеленому гаю,  
 У циганському шатру, фарія (5)

Веселе циганське життя, фарія.  
 Чи не потребує кайзер ворожби, фарія,  
 Весело на узлісся, фарія.  
 У циганському таборі, фарія (5).

Мучить голод цигана, фарія.  
 Половати на оленя йде він, фарія.  
 Вгамує оленина голод, фарія  
 Підстрелити його циган-мисливець, фарія (5).

Мучить цигана спрага, фарія.  
 До криниці він іде, фарія.  
 П'є джерельну воду він,  
 Джерельна вода - краща за шампанське, фарія (5).

BADISCHES WEINLIED  
 ОЙ ПИЛОСЯ ВИНО У БАДЕНІ



Es war im schoe- nen Bad- ner- land, wo  
 ich ein suc- sses Mac- del fand. Bei ei- nem  
 Fleasch-chen Bad'- schen Wein ge- stand ich  
 ihr die Lie- be ein. Ich strei- chel- te ihr blon- des  
 Haar und glueck- lich war ich ganz und gar, und  
 glueck- lich war ich ganz und gar. Mac- del vom  
 Bad- ner- land, komm, reich mir dei- ne

Hand! Du und dein gold- ner Wein  
 soll'n mei- ne Freun- de sein. Mae- del vom  
 Bad- ner- land, komm reich mir Dei- ne  
 Hand! Du und dein gold- ner  
 Wein sol- len mei- ne Freun- de sein!

Ich kenn' die Frauen von Berlin  
 und trank den Heurigen in Wien,  
 ich habe oft gezecht am Rhein,  
 doch nur in Baden will ich frei'n.  
 Nur bad'schem Wein und bad'schen Frau'n –  
 ja diesen beiden kannst du trau'n,  
 ja diesen beiden kannst du trau'n.  
 Maedel vom Badnerland...



Було це у Бадені,  
 Де знайшов своє кохання я:  
 За пляшкою вина признався ій у коханні.  
 Гладив її волосся золоте, був щасливий,  
 Вона простягнула мені руки.  
 Ти і твоє п'янке вино – мої друзі (2).  
 Я знаю жінок у Берліні,  
 П'ю завзято у Відні,  
 Буваю часто на Райні.  
 Тільки у Бадені щасливий я.  
 Баденське вино, як і жінки, –  
 Мрії мої, мрії (2).

O DU, LIEBER AUGUSTIN  
О ТИ, КОХАНЦЮ АВГУСТИНЕ



O du lieber, Au- gu- stin, Au- gu- stin,  
Au- gu- stin, o du lie- ber, Au- gu- stin,  
Al- les ist hin. Geld ist weg, Mae-del weg,  
Al- les weg, Al- les weg! O du lie- ber  
Au- gu- stin, Al- les ist hin!



О ти, коханцю Августине!  
О ти, коханцю Августине!  
Все ти промарнував.  
Гроши промарнував,  
Коханку промарнував.  
Все промарнував, все промарнував.  
О ти, коханцю Августине!  
Все ти промарнував...

OH, DU SCHOENER WESTERWALD  
ПРЕКРАСНИЙ ТИ, ВЕСТЕРВАЛЬДЕ



Heu-te wol-len wir march-hier'n,  
 ci-nen neu-en Marsch pro-bier'n,  
 in dem schoe-nen Wes-ter-wald, ja da  
 pfeift der Wind so kalt. Oh du  
 schoe-ner We-ster-wald,  
 ne-ber dei-ne Hoe-hen pfeift der  
 Wind so kalt; je-doch der klein-  
 ste Son-nen-schein, dringt tief ins Herz hin-ein.

Sheet music for the song "Oh, du schöner Westerwald". The music is in common time (indicated by 'C') and consists of ten staves of musical notation. The lyrics are written below each staff. The first staff starts with a treble clef, the second with a bass clef, and the third with a bass clef. The key signature changes from C major to F major and back to C major throughout the piece.

Und die Grete und der Hans  
 gehn des Sonntags gern zum Tanz,  
 weil das Tanzen Freude macht  
 und das Herz im Leibe lacht.  
 Ist das Tanzen dann vorbei,  
 gibt es meistens Schlaegerei,  
 und dem Bursch, den das nicht freut,  
 sagt man, er hat keinen Schneid.



Дорога кличе нас удалеч.  
 Залишаємо чудове місто Вестервальд.  
 Так, так свище вітер у пухах,  
 О ти, чудовий Вестервальд.  
 У твоїх долинах гуляє холодний вітер.  
 Тільки сонячний промінь надії проникає у душу.  
 Грета і Ганс йдуть щосуботи на бал,  
 У вихорі танку кружляють.  
 А на серці радість мають.  
 Після балу, як завжди,  
 Сварки і бійки затяжні.  
 Тої, хто участі не бере,  
 Боягузом є.

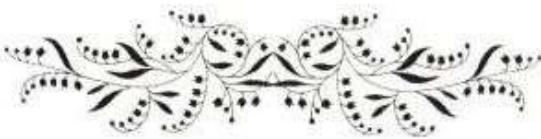
Ось як відповісти на це питання:  
Відповідь може бути такою: «Да, я  
відчуваю, що моя дитина відчуває  
себе погано. І я відчуваю, що вона  
відчуває себе погано».



КОЛІСКОВІ  
ТА ДИТЯЧІ  
ПІСНІ

WIEGEN  
UND KINDER-  
LIEDER

ES WAR EINE MUTTER  
ОЙ МАЛА МАТИ



1. Es war ei-ne Mu-ter, die  
hat-te vier Kin-der; den Frueh-ling, den  
Som-mer, den Herbst und den Win-ter.

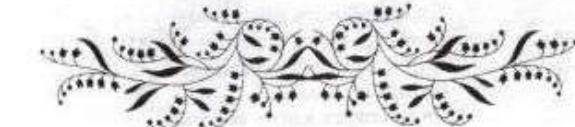
Der Fruehling bringt Blumen.  
Der Sommer bringt Klee.  
Der Herbst bringt uns Trauben.  
Der Winter bringt Schnee.



Ой мала мати  
Четверо дітей:  
Весну, літо,  
Осінь і зиму.

Весна приносить квіти,  
Літо – конюшину,  
Осінь – виноград,  
Зима – снігу нам.

LEISE ZIEHT DURCH MEIN GEMUET  
ВЕСНЯНКА



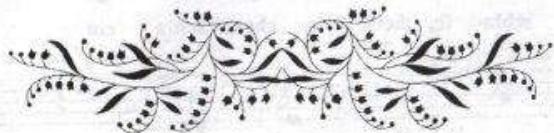
1. Lei-se zieht durch mein Ge-muet  
lieb-li-ches Ge-laeu-te.  
Klin-ge, klei-nes Frueh-lings-lied,  
kling him-aus ins Wei-te.

Kling hinaus bis an das Haus,  
wo die Blumen spriessen.  
Wenn du eine Rose schaust,  
sag, ich lass sie gruessen.



Чарує, манить душу мою  
Весняна пісня у гаю.  
Кличе, манить у долини,  
На луки і поля,  
Де квітнуть квіти величаві.  
Якщо побачиш у долині  
Троянду лісову,  
Вклонися їй.

SCHLAFE, MEIN PRINZCHEN  
СПИ, МОЯ РАДІСТЬ, ЗАСНИ\*



Schla- fe mein Prinz- chen! Es ruhn  
Schae- chen und Voe- gel- chen nun,  
Gar- ten und Wie- se ver- strummt,  
auch nicht ein Bien- chen mehr summt,  
Lu- na mit sil- ber- nem Schein  
gu- cket zum Fen- ster her- ein.  
Schla- fe beim sil- ber- nen Schein,

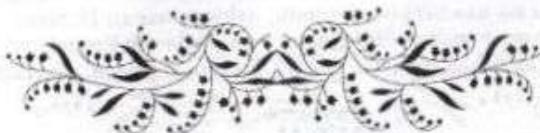
schla fe, mein Prinz chen, schlaf ein schlaf  
ein, schlaf ein!

Wer ist beglueckter als du?  
Nichts als Vergnuegen und Ruh!  
Spielwerk und Zucker vollauf,  
und noch Karosseen im Kauf!  
Alles besorgt und bereit,  
dass nur mein Prinzenchen nicht schreit.  
Was wird da kuenftig erst sein!  
Schlafe, mein Prinzenchen, schlaf ein,  
schlaf ein, schlaf ein!



Спи, моя радість, засни!  
Вогники згасли ясні.  
Бджілки затихли в садку,  
Риби поснули в ставку.  
Місяць у небі встає,  
Світить в віконце твое.  
Очки скоріш-бо зімкни!  
Спи, моя радість, засни,  
Засни, засни!  
Спокій прийшов у наш дім.  
Тихо і темно у нім...  
Вітер дверми не ринить,  
Мишка за пічкою спить.  
Важко зітхнув хтось разом,  
Що нам до того, синок?  
Очки скоріш-бо зімкни!  
Засни, засни!

### ALLE VOEGEL SIND SCHON DA ПРИЛЕТИЛИ ПТАХИ



1. Al le Voe gel sind schon da,  
al le Voe gel, al le!  
Welch ein Sin gen, Mu si ziern.  
Pfei fen, Zwit schern Ti ri liern!  
Frue h ling will nun ein mar schiern  
kommt mit Sang und Schal le.

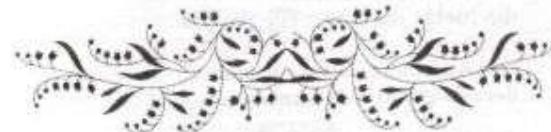
<sup>4</sup> Пісні для учаща 4–5 кл. Видання четверте. Упорядник Л. Хлебнікова.  
К.: Музична Україна, 1983. – С. 54.

Wie sie alle lustig sind, flink und froh sich regen!  
 Amsel, Drossel, Fink und Star und die ganze Vogelschar  
 wünschen dir ein frohes Jahr, lauter Glück und Segen.  
 Was sie uns verkünden nun, nehmen wir zu Herzen;  
 Wir auch wollen lustig sein, lustig wie die Voeglein,  
 hier und dort, feldaus, feldeln, singen, springen, scherzen.



Прилетіли птахи, прилетіли птахи всі,  
 По всіх усюдах залунали  
 Свист, щебет і пісні.  
 Весна прийшла у всій красі:  
 Всі веселі, спритні і рухливі –  
 Синиці, дрозди, зяблики і пшаки.  
 Щастя і благословіння бажаю ім.  
 Вільзьемо до серця іх пісні,  
 Будьмо веселі і щасливі, як вони.  
 Там і тут співаймо, жартуймо, стрібаймо.  
 Будьмо веселі і щасливі, як вони.

## EIN VOGEL WOLLTE HOCHZEIT MACHEN ПТАШИНЕ ВЕСІЛЛЯ



Ein Vogel wollte Hochzeit machen  
 in dem grünen Walde. Fi-di-  
 ral-la-la, fi-di-ral-la-la, fi-di-  
 ral-la-la, fi-di-ral-la-la, fi-di-

Die Drossel war der Braeutigam,  
 die Amsel war die Braute.

Der Sperber, der Sperber,  
 der war der Hochzeitwerber.

Der Stare, der Stare,  
 der flocht der Braut, die Haare.

Der Seidenschwanz, der Seidenschwanz,  
der bracht der Braut den Hochzeitskanz.

Die Lerche, die Lerche,  
die fuehrt die Braut zur Kerche.

Der Auerhahn, der Auerhahn,  
derselbig war der Kapellan.

Die Meise, die Meise,  
die sang das Kyrieleise.

Die Schnepfe, die Schnepfe,  
setzt auf den Tisch die Naepfe.

Die Puten, die Puten,  
doe machten breite Schnuten.

Die Gaense und die Anten,  
das war'n die Musikanten.

Der Pfau mit seinem bunten Schwanz  
mach mit der Braut den ersten Tanz.

Die Taube, die Taube,  
die bracht der Braut die Haube.

Brautmutter war die Eule,  
nahm Abschied mit Geheule.

das Finklein, das Finklein,  
das fuehrt das Paar zur Kammer rein.

der Uhu, der Uhu,  
der macht die Fensterlaeden zu.

Die Fledermaus, die Fledermaus,  
die zog der Braut die Struempfe aus.

Frau Kratzefuss, Frau Kratzefuss,  
gab allen einen Abschiedskuss.

Der Hahn, der krachte: Gute Nacht!  
Nun wird die Kammer zugemacht.



У зеленому лісі –  
Пташине весілля.

Фі-ді-рал-ла-ла,  
Фі-ді-рал-ла-ла,

Фі-ді-рал-ла-ла.  
Дрозд – наречений.

Синиця – наречена.  
Яструб – весільний сват.

Ворона, ворона  
Заплітає наречений косу.

Трясогузка, трясогузка  
Наречений вінок дарує.

Жайворонок, жайворонок  
Веде наречену до церкви.

Глухар, глухар –  
Він капелан.

Мурашка, мурашка  
Співає, співає.

Бекас, бекас  
Кладе на стіл миски.

Індик, індик  
Роззявив рота.

Гуси і качки  
Були музикантами.

Павичка з золотим хвостом  
Кружляла з молодою в танку.

Голуби, голуби  
Принесли наречений чепець.

Сова – свекруха  
Розревілася на прощання.

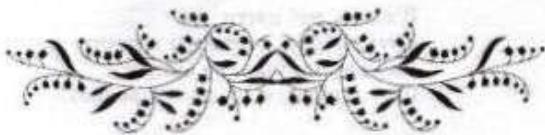
Зяблики, зяблики  
Повели молодих спати.

Пугач, пугач  
Закрив вікна.

Кажан, кажан  
Зняв з молодої панчохи.

– Доброї ночі усім, –  
Прокукурікав півень.

MEINE BLUEMCHEN HABEN DURST  
В'ЯНУТЬ МОІ КВІТИ



2

1. Meine Bluem- chen ha- ben Durst,  
hab's gar wohl ge- se- hen,  
hur- tig, hur- tig will ich drum  
hin zum Brun- nen ge- hen.

Frisches Wasser hol ich euch,  
wartet nur ein Weilchen,  
wartet nur, ihr Roeslein rot  
und ihr blauen Veilchen.

Seht, hier habt ihr Wasser schon,  
trinkt nur mit Behagen:  
blueht und duftet noch recht lang,  
wollt ihr Dank mir sagen.

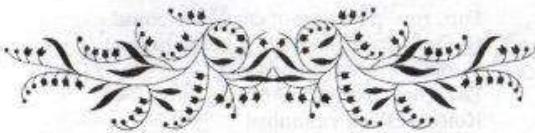


В'януть мої квіти  
Бачу добре – квіти мої в'януть.  
До криниці швидко біжу я,  
Щоб принести їм свіжої водиці.

Свіжої водиці принесу вам,  
Хвильку зачекайте.  
Зачекайте ви, чарівні троянди,  
І ви, сині фіалки.

Бачите, принесла я вам водиці,  
Напивайтесь вдосталь,  
Розквітайте і духмяньте довго,  
Розквітайте і духмяньте довго.

HOPP, HOPP, POPP PFERDCHEN LAUF GALOPP!  
ГОП, ГОП, ГОП, КОНИК СКАЧЕ ГАЛОПОМ!



Hopp, hopp, hopp! Pferd- chen, lauf Ga-  
lopp! Ue- ber Stock und ue- ber Stei- ne,  
a- ber brich dir nicht die Bei- ne! Hopp, hopp, hopp, hopp!  
Pferd- chen, lauf Ga- lopp!

Tipp, tipp, tapp,  
wirf mich ja nicht ab!  
Zähme deine wilden Triebe,  
Pferdchen, tu es mir zuliebe,  
wirf mich ja nicht ab!  
Tipp, topp, tipp, topp, tapp!

Brr, brr, he! Steh doch, Pferdchen, steh!  
Sollst schon heute weiter springen,  
muss dir doch erst Futter bringen.  
Steh doch, Pferdchen, steh!  
Brr, brr, brr, brr, he!

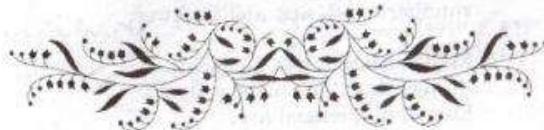


Гоп, гоп, гоп, коник скаче галопом!  
Скачи через каміння і перешкоди,  
Тільки ніжки не зломи.  
Гоп, гоп, гоп, гоп!  
Коник скаче галопом!

Тіп, тіп, тап,  
Тільки не тікай від мене.  
Приборкаю я твій норов!  
Конику, зроби мені радість,  
Зроби мені радість!  
Тіп, топ, тіп, топ, тап!

Б-р-р, б-р-р, конику, зупинись!  
Хочеш ти стрібати далі?  
Мушу тебе нагодувати.  
Зупинись, конику, зупинись!  
Б-р-р, б-р-р, б-р-р, б-р-р, гой!

BRUEDERCHEN, KOMM, TANZ MIT MIR!  
БРАТИКУ, ПОТАНЦЮЙМО!\*



1. Brue- der-chen, komm, tanz mit mir,  
bei de Haen- de reich ich dir,  
1-3 ein- mal hin, ein- mal her,  
rund her- um, das ist nicht schwer.  
Mit den Haend- chen klapp, klapp, klapp,  
mit den Fuess- chen trapp, trapp, trapp,  
ein- mal hin, ein- mal her,  
rund- her- um, das ist nicht schwer.

Mit den Koepfchen nick, nick, nick,  
mit dem Fingerchen tick, tick, tick,  
einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.

Ei, das hast du fein gemacht!  
Ei, das haett' ich nicht gedacht.  
Einmal hin, einmal her,  
rundherum, das ist nicht schwer.



Братику, потанцюймо разом,  
До тебе руки простягну я.  
Раз сюди, два туди,  
Це неважко, повернись навколо.

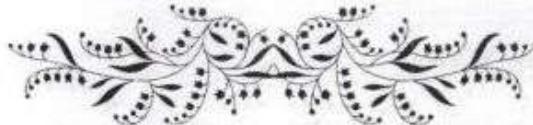
Ручками клап, клап, клап,  
Ніжками гоп, гоп, гоп.  
Раз сюди, два туди,  
Це неважко, повернись навколо.

Голівкою кивни, кивни, кивни,  
Пальчиком покажи, покажи, покажи.  
Раз сюди, два туди,  
Це неважко, повернись навколо.

О, як у тебе виходить добре!  
О, я і не думала.  
Раз сюди, два туди,  
Це неважко, повернись навколо.

\*Ця пісня може бути вислована у кількох варіантах, зокрема у дитячих садках.

MEISTER JAKOB, SCHLAEFST DU NOCH?  
МАЙСТЕР ЯКОБ, ТИ ЩЕ СНИШ ?

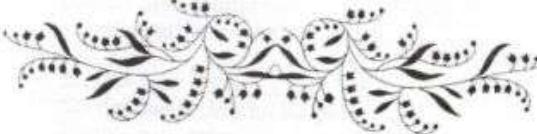


The musical notation consists of four staves of music in common time (indicated by '2/4') and G clef. The lyrics are written below the notes:

Mei- ster Ja- kob, Mei- ster  
Ja- kob, schlafst du noch?  
Schlafst du noch? Hoerst du nicht die  
Glo- cken, hoerst du nicht die Glo- cken,  
bim- bam, bim- bam!

Майстер Якоб, майстер Якоб,  
Ти ще спиш?  
Ти не чуєш дзвонів,  
Ти не чуєш дзвонів звук:  
Бім, бам, бім, бам!

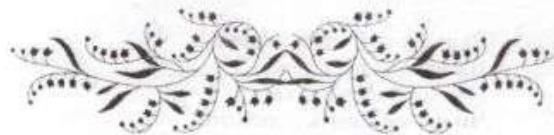
LATERNE, LATERNE  
ЛІХТАРИКИ, ЛІХТАРИКИ



La- ter- ne, La- ter- ne,  
Son- ne, Mond und Ster- ne. Bren- ne  
auf mein Licht, bren- ne auf, mein Licht, a- ber  
nur mei- ne lie- be La- ter- ne nicht. La-  
ter- ne, La- ter- ne,  
Son- ne, Mond und Ster- ne.

Ліхтарики, ліхтарики,  
Сонце, місяць і зірки!  
Світите ви ясно.  
Освітіть мій шлях:  
Мій ліхтарик згас.  
Ліхтарики, ліхтарики,  
Сонце, місяць і зірки...

DER SCHORNSTEINFEGER  
КОМИНАР\*



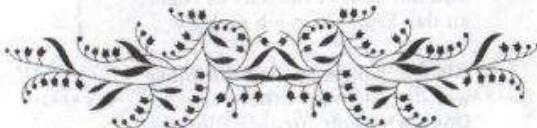
Wenn ich mor- gens frueh auf- ste- he  
und nach mei- ner Ar- beit se- he,  
schau ich hin und schau ich her,  
ob noch was zu keh- ren waer.

Mein Gesicht ist schwarz wie Kohle  
von dem Scheitel bis zur Sohle,  
und mein Herz ist frisch und frei,  
liebt die Schornsteinfegerei.  
Wenn ich morgens frueh aufstehe  
und zu meiner Arbeit gehe,  
schau ich hin, schau ich her,  
ob noch was zu fegen waer.  
Schwarz ist mein Gesicht wie Kohle,  
von dem Scheitel bis zur Sohle,  
doch mein Herz ist frisch und frei  
bei der Schornsteinfegerei.



Рано-вранці просинаюсь,  
На роботу поспішаю.  
Роздивляюсь навколо,  
Чи немає чогось підмости.  
Я весь чорний, як вугілля,  
Від голови аж до п'ят.  
Всім серцем присягаю,  
Що люблю коминарську справу –  
Рано-вранці просинаюсь,  
На роботу поспішаю.  
Роздивляюсь навколо,  
Чи немає чогось підмости.  
Я весь чорний, як вугілля,  
Від голови аж до п'ят.  
Всім серцем присягаю,  
Що люблю коминарську справу.

SPRACH DER KNABE ZU DEM BAECHLEIN  
РОЗМОВЛЯВ ХЛОПЧИК З ПОТІЧКОМ



The musical score consists of five staves of music. The first staff starts with a treble clef, a key signature of two sharps, and a 2/4 time signature. The lyrics are: "Sprach der Kna-be zu dem". The second staff continues with the same key and time signature, with lyrics: "Baech-lein: 'Baech-lein, sag, wo eilst du hin?'" The third staff follows with lyrics: "'Zu der E-Ger, lis-pelt's". The fourth staff has lyrics: "Baech-lein, 'zu der E-ger muss ich ziehn". The fifth staff concludes with lyrics: "Baech-lein, 'zu der E-ger muss ich ziehn!'" There are several rests and eighth-note patterns throughout the score.

\*Ця пісня може бути інсценована у дитячому садку чи в гуртках шкільної художньої самодіяльності.

Und der Knabe kam zur Eger:  
«Eger, sag, wo eilst du hin?»  
«Zu der Elbe», rauscht es reger,  
zu der Elbe muss ich ziehn! } 2

Als der Knabe befrug die Elbe,  
war die Antwort inhalts schwer.  
Donnernd gab zurueck dieselbe:  
«Nun, ich muss ins deutsche Meer!» } 2

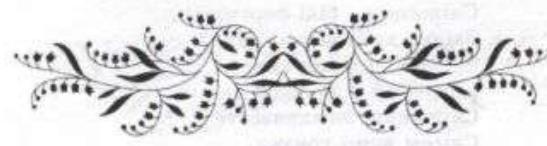


Розмовляв хлопчик з потічком:  
— Потічку, скажи, куди ти течеш?  
— У Егер, — проспівав потічок.  
— У Егер мушу текти я!  
У Егер, — прошепотів потічок.  
— У Егер мушу текти я. } 2

Питає хлопчик у Егера:  
— Егер, скажи, куди течеш ти?  
— У Ельбу, — схильовано відповів.  
— У Ельбу течу я! } 2

Питаючи у Ельби,  
Відповідь дістав таку:  
— У Північне море,  
У Німецьке море. } 2

SCHNEEFLOECKCHEN  
СНІЖИНКИ



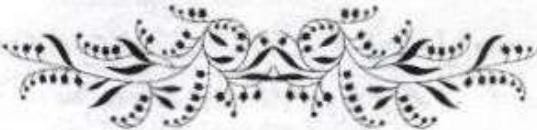
Schnee-floeck- chen, Weiss- roeck-chen, wann  
kommst du ge- schneit? Du wohnst in der  
Wol- ke, dein Weg ist so weit.

Schneeflockchen, du deckst uns  
die Blumenlein zu,  
dann schlafen sie sicher  
in himmlischer Ruh'.  
Schneeflockchen, Weissroeckchen,  
komm zu uns in's Tal,  
dann bau'n wir den Schneemann  
und werfen den Ball.



Сніжинки – білі фартушки,  
Звідки ви до нас злетіли?  
Злетіла ви з-під хмар,  
І далекий шлях вані до нас.  
Сніжинки, ви вкриваєте  
Снігом наші грядки,  
Щоб спочивали вони,  
Як у божому раю.  
Сніжинки – білі фартушки,  
Прилітайте до нас знову,  
Зробимо снігову бабу,  
І гримемося досхочу.

## BALD NUN IST WEIHNACHTSZEIT НЕЗАБАРОМ РІЗДВО



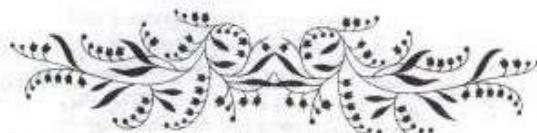
3

1. Bald nun ist Weih- nachts- zeit, froch- li- che  
Zeit, jetzt ist der Weih- nachts- mann  
gar nim- mer weit, jetzt ist der  
Weih- nachts- mann gar nim- mer weit.



Незабаром Різдво – веселій час,  
І Дід Мороз прийде.  
Незабаром прийде, прийде,  
Дід Мороз прийде до нас.

ОН, ЕС РІЕЧТ ГУТ!  
ОЙ ЯК ДУХМЯНО!



1-6. Oh, es riecht gut, oh, es riecht  
 fein! Heut ruchrn wir Teig zu  
 Plaetz- chen ein. 1. In der Kue- che  
 wird ge- ba- cken, hefft nur al- le Mandeln kna- cken.  
 1-6. Oh, es riecht gut, oh, es riecht fein!

Butter, Zucker glatt geruehrt  
 und die Bleche eingeschmiert!  
 Eier in den Topf geschlagen  
 und die Milch herzugetragen!

Weissen Mehl, das woll'n wir sieben,  
 aber nichts daneben stieben!  
 Inge sticht die Formen aus,  
 Herzen, Sterne werden draus.

Oh, es riecht gut, oh, es riecht fein!  
 Die Plaetzchen werden fertig sein.  
 Weihnachtskringel, braun und rund,  
 eins zum Kosten in den Mund!  
 Oh, es riecht gut, oh, es riecht fein!

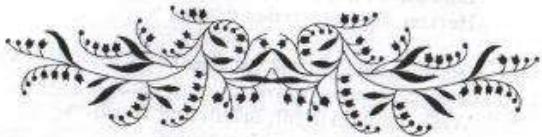


Ой як духмяно, духмяно пахне,  
 Замішу тісто я.  
 Пекти до Різдва буду фанки я,  
 Ой як духмяно, ой як духмяно пахне!

Масло, цукор розітру,  
 Лист я маслом намащу!  
 Яйця в горщик розіб'ю,  
 Й молока туди додам.  
 Борошно добре просію,  
 Шоб нішо не залетіло.

Із форм Інга фігурки –  
 Сердя, зірки виймає.  
 Ой як духмяно, духмяно пахнуть  
 Випечені фанки і різдвяні баранці.  
 Ой як духмяно, духмяно пахне  
 У цей різдвяний час.

EIN MAENNLEIN STEHT IM WALDE  
СТОЙТЬ У ЛІСІ ЧОЛОВІЧОК



1. Ein Maenn- lein steht im Wal- de ganz  
still und stumm; es hat von lau- ter  
Pur- pur ein Maent- lein um.  
Sagt, wer mag das Maen- lein sein, das da steht im  
Wald al- lein mit dem pur- pur-  
ro- ten Maen- te- lein!

Musical notation: The music consists of eight lines of musical staff with German lyrics underneath. The key signature is B-flat major (two flats), and the time signature is common time (indicated by '2'). The notes are primarily eighth and sixteenth notes.

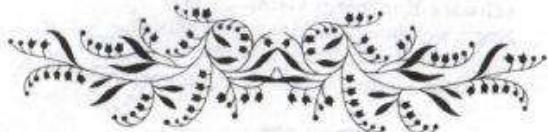
Das Maennlein steht im Walde  
auf einem Bein  
und hat auf seinem Haupte  
schwarz Käpplein klein,  
Sagt, wer mag das Maennlein sein,  
das da steht im Wald allein  
mit dem kleinen schwarzen Käpplein?



Тихо, безмовно у лісі чоловічок стоїть  
У пурпурівій киреї.  
Скажи, хто він,  
Що там, у лісі стоїть  
У пурпурівій киреї?

Чоловічок стоїть у лісі  
На одній нозі.  
На голові у нього  
Маленька чорна шапчина.  
Скажи, хто він,  
Що стоїть самітно у лісі  
У чорній шапчині на голові?

**O TANNENBAUM!**  
О ЯЛИНКО!



1. O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum, wie  
 treu-sind dei-ne Blaet-ter. Du  
 gruenst nicht nur zur Som-mers-zeit, nein,  
 auch im Win-ter, wenn es schneit. O  
 Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum, wie  
 treu sind-dei-ne Blaet-ter

O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
 du kannst mir sehr gefallen!  
 Wie oft hat schon zur Weihnachtszeit  
 ein Baum von dir mich hoherfreut.  
 O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
 du kannst mir sehr gefallen!

O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
 dein Kleid will mich was lehren:  
 Die Hoffnung und Bestaendigkeit  
 gibt Trost und Kraft zu jeder Zeit.



О ялинко, о ялинко!  
 Вічнозелені твої гілки.  
 Зелена ти не тільки влітку,  
 Зелена ти і взимку.  
 О ялинко, о ялинко,  
 Вічнозелені твої гілки.

О ялинко, о ялинко,  
 Як радію я тобі!  
 У різдвяні дні  
 Приносиш радість нам.  
 О ялинко, о ялинко,  
 О радості мої!

О ялинко, о ялинко,  
 Твоя краса  
 Дає надію і втіху,  
 Впевненість і силу на цілий рік.

WIEDERSEHN!  
ДО ЗУСТРІЧІ!



Wie- der- sehn! Wort des  
Tros- tes, o wie schoen toenst du  
vom ge- lieb- ten Mun- de, wenn in  
ban ger Abs- chieds- stun- de wir am  
Schei de we- ge stehn. Wie- der- sehn, o  
Wie- der- sehn, o Wie- der- sehn!



Прощання! Слово розлуки,  
Як солодко ти звучиш  
З добрих уст у надвечір'я  
У час розлуки.  
Прощай, прощай, прощай!

## НАШІ ВИКОНАВЦІ ПІСЕНЬ



**Йосип Шрамл.** Народився 18 січня 1936 року в с.Німецька Кучава на Мукачівщині. Навчався у німецькій початковій школі. У 1954 році закінчив середню школу в м.Мукачеві, а у 1960 році – Львівський державний університет ім. Ів.Франка, факультет іноземних мов (німецьке відділення). З 1961 року по 1982 рік працював в УжДУ викладачем, старшим викладачем, доцентом, застівувачем кафедри іноземних мов. Кандидат філологічних наук. Помер 29 жовтня 1989 року в м.Мукачеві.  
Записано пісні: с. 25, 28, 64, 67, 92, 94.

Joseph Schraml wurde am 18.Januar 1936 in dem Dorf Deutsch Kutschawa geboren. In den Jahren 1942–1944 lernte er in der deutschen Volksschule. 1954 beendete er die Mittelschule in Mukatschewo. Im Jahre 1960 absolvierte er die Fakultaet fuer Fremdsprachen der Nationalen Iw.Franko Universitaet Lwiw. Seit 1961 bis 1982 war er an der Nationalen Universitaet Ushhorod taetig. Kandidat der philologischen Wissenschaften. Dozent. Starb am 29.Okttober 1989 in Mukatschewo.



**Агата Шрамл (Бурч).** Народилася в с.Павшино на Мукачівщині. У 1970 році закінчила факультет іноземних мов Ужгородського державного університету (німецьке відділення). Працювала вчителькою німецької мови у с. Павшино.

Записано пісні: с. 116, 119, 121, 127, 129, 133, 135, 137, 141, 144, 148.

Agata Schraml (Burtsch) wurde in dem Dorf Pawschino geboren. Absolvierte die Fakultaet fuer Fremdsprachen der Nationalen Universitaet Ushhorod. Deutschlehrerin.



**Варфоломій Бунда** народився 12 червня 1934 року в с.Німецька Кучава на Мукачівщині. Вчився у німецькій народній школі. У 1952 році закінчив Свалявську середню школу, а в 1957 році – факультет іноземних мов (німецьке відділення) Львівського державного університету ім. Ів.Франка. Працює вчителем німецької мови у Свалявській гімназії.

Записано пісні: с. 18-20, 23, 42, 48, 82, 96, 98, 106, 110, 117.

Warfolomiy Bunda wurde am 12.Juni 1934 in dem Dorf Kutschawa in der Nahe von Mukatschewo

geboren. Er lernte in der deutschen Elementarschule in dem Dorf D.Kutschawa. Im Jahre 1952 beendete er die Mittelschule in Swaljawa. Im Jahre 1957 absolvierte er die Fakultaet fuer Fremdsprachen (Germanistik) der Iw.Franko - Universitaet Lwiw. Deutschlehrer im Gymnasium Swaljawa.



**Анна Станкович.** Народилася 10 листопада 1928 року в с.Драчіно. Навчалася у німецькій народній школі с.Драчіно. У 1955 році закінчила Мукачівське педагогічне училище, а в 1961 році – Київський інститут іноземних мов. Вчитель німецької мови.

Записано пісні: с. 55, 57, 59, 61, 78, 84, 87, 100, 112.

Anna Stankowytch wurde am 10. November 1928 in dem Dorf Dratschyno geboren. Einige Jahre lernte sie in der deutschen Volksschule. Im Jahre 1955 beendete sie die paedagogische Fachschule in Mukatschewo. 1955 absolvierte

A.Stankowytch das Institut fuer Fremdsprachen in Kyjiw. Deutschlehrerin.



**Луїза Пензенштадлер.** Народилася у 1918 році в с.Пузняківці на Мукачівщині. Закінчила німецьку народну школу в с.Пузняківці. Проживає у с.Пузняківці. Пенсіонерка.  
Записано пісні: с. 45, 48, 123, 131, 134, 139, 146.

Luisa Pensenstadler wurde 1918 in dem Dorf Pusnjakiwzi (Pusnjak) bei Mukatschewo geboren. In Pusnjakiwzi beendete sie die deutsche Volksschule. Rentnerin.



**Маргарета Шустер.** Народилася 19 січня 1918 року в с.Ервінсдорф – Нове Сусково на Свалявщині. Закінчила німецьку народну школу у 1930 році. Проживає в с.Кобалевиця на Іршавщині. Пенсіонерка.  
Записано пісні: с. 30, 32, 34, 36, 40, 50, 85, 109.

Margareta Schuster wurde am 19. Januar 1918 in Erwinsdorf – Nowe Suskowo bei Swaljawa geboren. Im Jahre 1930 beendete M.Schuster die deutsche Volksschule. Heute wohnt M.Schuster in dem Dorf Kobalewyzja bei Irschawa. Rentnerin.



**Золтан Кізман.** Народився 8 лютого 1932 року у передмісті Мукачева – Паланку. Навчався у німецькій народній школі. У 1957 році закінчив факультет іноземних мов (німецьке відділення) Львівського державного університету ім. Ів. Франка. Працював учителем німецької мови на Свалявщині і в м.Мукачеві. Пенсіонер. Нині очолює обласне товариство німецької культури «Відродження».  
Записано пісні: с. 53, 80, 108.

Soltan Kisman wurde am 8. Februar 1932 in dem Palanok bei Mukatschewo geboren. Er lernte einige Jahre in der deutschen Volksschule.

Im Jahre 1957 absolvierte er die Fakultet fuer Freumsprachen (Germanistik) der Nationalen Iw.Franko - Universitaet Lwiw. Als Deutschlehrer war er in Swaljawa und Mukatschewo taetig. Heutzutage ist er Vorsitzender der Gesellschaft fuer Deutsche Kultur «Wiedergeburt».



**Магдалина Гудак.** Народилася 9 вересня 1943 року в м.Мукачеві. У 1960 році закінчила середню школу № 7, а в 1973 році – Чернівецький державний університет. Товарознавець. М. Гудак – голова національно-культурного товариства німців «Паланок» м.Мукачева, художній керівник самодіяльного німецькомовного ансамблю «Паланок».

Записано пісні: с. 19, 69, 71, 74, 78.

Hudak Magdalena wurde am 9. September 1943 in Mukatschewo geboren. Im Jahre 1960 absolvierte sie die Mittelschule Nr.7 in Mukatschewo und im Jhare 1973 – die Nationale Universitaet Tscherniwzi.

Hudak M. ist Vorsitzende des national – kulturellen Vereins der Deutschen «Palanok» in Mukatschewo und gleichzeitig Leiterin der Leienkunstgruppe «Palanok».

## ПРО АВТОРІВ



**Федір Андрійович Куля** народився 2 березня 1935 року, в с.Солочин Свалявського району Закарпатської області. У 1952 році закінчив Свалявську середню школу, а в 1959 році – факультет іноземних мов (німецьке відділення) Львівського державного університету ім.Ів.Франка. Після закінчення університету працював учителем на Свалявщині.

З 1962 року працює в Ужгородському державному університеті на кафедрі німецької філології. Член Національної спілки журналістів України. Наукові інтереси: методика викладання іноземних мов, порівняльне мовознавство, педагогіка, історіографія та етнокультура німців Закарпаття. Автор понад 200 наукових, науково-популярних та публіцистичних статей, а також книг: «Німецькі школи на Закарпатті» – «Deutsche Schulen in Transkarpatien». – Ужгород: ВАТ «Патент», 1998. Друге видання даної книжки – Ужгород, видавництво Ужгородського національного університету, 2002 рік. Наступна книга – «Закарпатська гетеаніана»: Закарпатські поети-перекладачі поезії Й.-В.Гете (До 250-річчя від дня народження Й.-В.Гете). – Ужгород: Закарп. обл. упр. статистики, 1999 рік.

Fedir Kulja wurde am 2. Maerz 1935 in dem Dorf Solotschin in der Naehe von Swaljawa geboren. Im Jahre 1952 beendete er die Mittelschule in Swaljawa. 1959 absolvierte er die Fakultaet fuer Fremdsprachen (Germanistik) der Nationalen Iw.Franko - Universitaet Lwiw. Seit 1962 ist er als Oberlektor fuer Germanistik an der Nationalen Universitaet Ushhorod taetig.

Forschungsinteressen: Methodik des Fremdsprachenunterrichts, vergleichende Sprachwissenschaft, Paedagogik, Historiographie und Ethnokultur der Deutschen von Zakarpattia. Er ist Autor von 200 wissenschaftlichen Arbeiten und Buechern: «Deutsche Schulen in Transkarpatien». – Ushhorod, «Patent», 1998 und «Zakarpatska Goethiana». – Uschhorod, 1998 (Die Dichter von Zakarpattia als Uebersetzer der Poesie von Goethe).



**Ярослава Петрівна Рак** народилася 5 липня 1973 року в м.Ужгороді. У 1992 році закінчила Ужгородське музичне училище, а в 1997 році – Донецьку консерваторію ім. С.Прокоф'єва. Музикознавець, викладач музично-теоретичних дисциплін в Ужгородському музичному училищі ім. Д.Задора.

З 2000 року Я.Рак – викладач Ужгородського факультету національного університету культури і мистецтв України, а згодом – науковий співробітник Закарпатської філії Українського центру культурних досліджень. Автор низки статей та книги «Творчий портрет Д.Задора» (Ужгород, 1997), співавтор видання «Музичне Берегово. 1945–2000». (Ужгород, 2002).  
Лауреат обласної премії ім. Д.Задора (1999).

Jaroslawa Rak wurde am 5.Juli 1973 in Ushhorod geboren. 1992 absolvierte sie die Musikfachschule in Ushhorod und 1997 das staatliche Prokofjew - Konservatorium in Donezk.

Musikwissenschaftlerin, Lektorin der musiktheoretischen Fachdisziplinen in der D.Zadors - Musikfachschule Ushhorod.

Ab 2000 ist sie Lektorin an der Ushhoroder Fakultaet der Nationalen Universitaet fuer Kultur – und Kunst der Ukraine taetig. Gleichzeitig ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin der Zakarpattja - Filiale des Ukrainischen Zentrums der kulturellen Forschungen.

Sie ist Autorin von einigen Artikeln und Buechern: monographischer Abriss «D.Zadors schoepferisches Portraet» (1997), und Mitautorin des Buches «Das Musikleben in Beregowo. 1945–2000» (Ushhorod, 2002).

J.Rak ist D.Zadors Gebietspreistraegerin (1999).

## СЛОВНИК НІМЕЦЬКОЇ ГОВІРКОВОЇ ЛЕКСИКИ

Говіркова лексика	Німецька стандартна мова	Українська мова
bua {Maedel Trindl emo:l Streisl	der Bursch das Maedchen	парубок дівчина, юнка
to:g to:xta pi:s heit jo:gla ju:hitsen ke:ma klink li:po mu:eda no:xt o:lma pu:em Sne:pøn sti:s	einmal der Strauss das Bukett der Tag die Tochter boese heute der Jodler jauchzen kommen klingen die Liebe die Mutter die Nacht die Alm(e) der Junge die Schneeballen stoessen	одного разу букет день донька злій сегодня корчма приходити звучати кохання мати ніч полонина юнак сніжинки штовхати

## КОМЕНТАР МАЛОВЖИВАНОЇ ЛЕКСИКИ

Die Band, - , -s	- eine Kleine Musikkapele. Невеликий самодіяльний інструментальний ансамбль. На Закарпатті раніше слово «банда» вживалося саме у цьому значенні.
Bayern	- ein deutsches Bundesland. Баварія – федеральна земля Німеччини.
Die Kneipe, -n, -n	- ein kleines Wirtshaus. Кафе, ресторанчик. У XIX ст. і першій половині ХХ ст. – «die Kneipe» – «Кнейпа» слугувало на Закарпатті синонімом до слова «корчма», і було досить вживаним.
Die Postillon, -s, -en	- der Schwager (чоловік сестри). На Закарпатті і нині досить вживане у спілкуванні – «шовгор».
Die Trafik, - , -en,	- Kurzform fuer Tabaktrafik. Кіоск продажу тютюнових виробів. У XIX ст. і першій половині ХХ ст. слово «трафіка» було досить вживаним у спілкуванні на Закарпатті.
Tirol	- ein oesterreichisches Bundesland. Тіроль – федеральна земля Австрії.
Der Tiroler, -(e)s, - n	- der Einwohner des Landes «Tirol». Житель федеральної землі Тіроль.
Der Taler, (e)s, - ,	- eine Silbermuenze. Талер – срібна монета.
Der Schwabe, - n, - n	- Bewohner Schwabens (eines Teiles von Bayern). Шваб – мешканець Швабії. Швабія – адміністративний округ землі Баварія. Раніше «шваб» було поширене як узагальнююче прізвисько до німця чи німців на Закарпатті.
Jodel	- Jodeln – співати з речетативом – жанр пісень у альпійських горців. Відзначається своєрідною манерою – фальцет з використанням дуже високих регистрів голосу. Інша назва – Йодлер.

## ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Сенько І. Історія у дзеркалі літератури. – Ужгород, 2000. – С. 24.
2. Штефуровський С. До питання німецької колонізації і німецьких діалектів на Закарпатті в XVIII–XIX ст. //Наук.зап.УжДУ. – Т. XXX. – Серія історична. – Ужгород, 1957. – С. 203.
3. Головчак Н., Куля Ф. Німецькі поселення на Закарпатті в дзеркалі мовно-географічної характеристики їх прізвищ//Carpatika – Карпатика. Вип. 8. – Актуальні проблеми вітчизняної і зарубіжної літератури. – Ужгород, 2002. – С. 23.
4. Куля Ф., Чолос І. Австрійці Тересянської долини//Новини Закарпаття. – 1995. – № 130–131. – С.10.
5. Тиводар М. Етнологія. – Ужгород, 1988. – С.217.
6. Куля Ф., Петрище П. Сім'я, церква і школа – триедина домінанта збереження своєї самобутності німцями Закарпаття//Етнічна історія народів Європи. Зб.наук.-праць. – К., 1999. – С.35.
7. Качур В. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічної роботи з сім'ю. На правах рукопису. Дипл.робота. – Ужгород, 2002. – С.27.
8. Химинець В. Основні рушійні чинники при творенні спільних ментальних рис українського і німецького етносів//Державне регулювання міжетнічних відносин на Закарпатті. – Ужгород, 1998. – С.167.
9. Павленко Г. Німці на Закарпатті. – Ужгород, 1995. – С.37.
10. Куля Ф. Німецькі школи на Закарпатті. – Ужгород: – ВАТ «Патент», 1998. – С. 7–8.
11. Франко І. Студії над українськими піснями: Твори у 52 т. – К., 1984. – Т. 42. – С.16.
12. Головчак Н., Куля Ф. Названа праця. – С. 24.
13. Куля Ф. Названа праця. – С.9.
14. Там само. – С.11.
15. Там само. – С. 19.



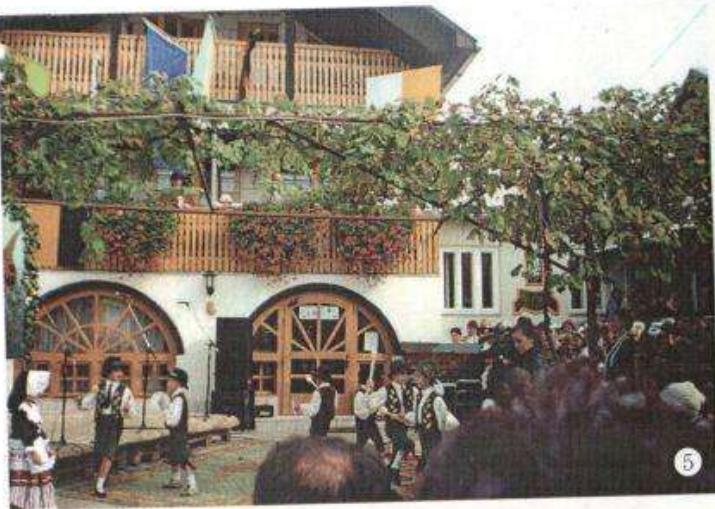
1



2



3



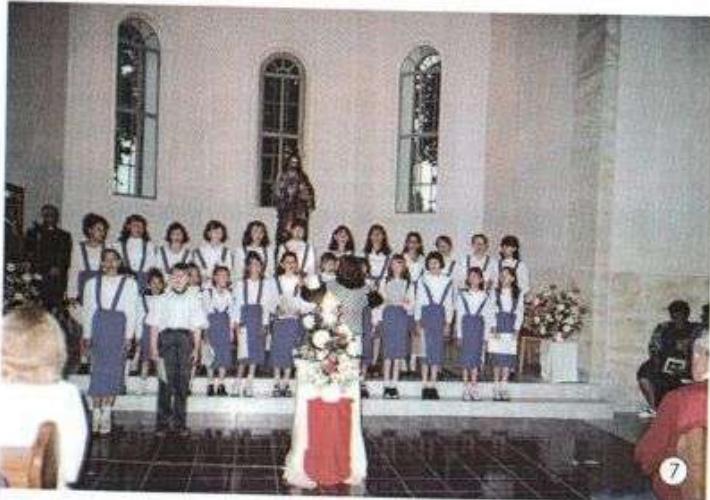
5



4



6







НА ФОТО:

1. Свято німецької культури в с.Павшино Мукачівського району. 2000 рік.
2. Ансамбль центру німецької культури «Паланок». Керівник Вікторія Кунц.
3. «День матері» святкує дитсадок № 25 м.Мукачева (німецька група). Керівник Катерина Деркач. 2002 рік.
4. На обласному святі німецького народного мистецтва. Ансамбль із с.Вородінка.
5. Фестиваль німецької культури в с.Шенбори. 2001 рік.
6. Ансамбль із с.Павшино. Керівник Ізабелла Мадлея.
7. Дитячий хор центру німецької культури «Паланок». Керівник Світлана Фенчик.
8. Ансамбль із с.Барбово.
9. Ансамбль із с.Нижній Грабівниця.
10. Дитячий вокальний ансамбль центру німецької культури «Паланок». Керівник Вікторія Кунц.
11. Вокальний ансамбль центру німецької культури «Паланок». Керівник Магдалена Гудак.
12. Оркестр народних інструментів центру німецької культури «Паланок». Керівник Едуард Погорецький.
13. Під час святкування 250-річчя з дня народження Й.-В.Гете в центрі німецької культури «Паланок». Квартет під керівництвом Едуарда Погорецького. 2000 рік.
14. На фестивалі німецької культури в центрі «Паланок». 1996 рік.
15. Хор центру німецької культури «Паланок». Керівник Світлана Фенчик.

## ЗМІСТ – INHALT



Народна пісня німців Закарпаття	3	<b>Das deutsche Volkslied in Zakarpattja</b>
Резюме	13	<b>Resuemee</b>
Історичні та журліві пісні	15	<b>Historische - und Heimwehlieder</b>
Ліричні пісні	41	<b>Lyrische Lieder</b>
Жартівливі пісні	73	<b>Schaerzlieder</b>
Колискові та дитячі пісні	115	<b>Wiegen - und Kinderlieder</b>
Наши виконавці пісень	150	<b>Unsere Interpreten</b>
Про авторів	154	<b>Die Mitautoren der Sammlung</b>
Словник німецької говорікової лексики	156	<b>Woerterbuch der mundartlichen Lexik</b>
Коментар маловживаної лексики	157	<b>Kommentar</b> <b>лексики</b>
Використана література	158	<b>Literaturverzeichnis</b>

*Літературно-художнє видання*

**Куля Федір Андрійович, Рак Ярослава Петрівна**  
**МІЖ КАРПАТАМИ І АЛЬПАМИ**  
**Народні пісні німців Закарпаття**

Відповідальний за випуск В.П.Оленич

Загальна редакція авторська

Редактор текстів українською мовою С.О.Дунайська

Художн.-техн. редактор О.О.Наурсков

Нотна графіка А.З.Хазітарханов

Коректор О.О.Обручар

У книзі використані репродукції з видань:

Австрія. – Віден. – 1990. – С.25.

Вальтраут Вертер-Кунціг. Одяг шварцвальдців. – ФРН.

Карлсруе. – 1981. – С. 44, 81.

Фото з сімейних архівів Магдалини Гудак, Федора Куля, Георгія Меліки.

Здаво до набору 31.07.02. Підп.до друку 03.12.02. Формат 60x84/16. Папір офс.  
Гарнітура «SchoolBook». Друк офс. Ум.друк.арк. 9.76. Ум.фарб.-видб.11.15.  
Обл.-вид.арк. 10.0. Вид. № 1. Зам. 1325. Тираж 500 пр.

Госпрозрахунковий редакційно-видавничий відділ  
управління у справах преси та інформації.

88005 Ужгород, Руська, 13.

Видавництво УжНУ.

88000 Ужгород, Підгірна, 46.

Міська друкарня.

88005 Ужгород, Руська, 13.

**Куля Ф., Рак Я.**

К 90 Між Карпатами і Альпами: Народні пісні німців Закарпаття. – Ужгород: Госпрозрахунковий редакційно-видавничий відділ управління у справах преси та інформації, видавництво УжНУ, 2002. – 160 с., 8 с. іл.

ISBN 966-7186-75-X

ISBN 966-7400-23-1

Збірка «Народні пісні німців Закарпаття» має чотири розділи – «Історичні та журнальні пісні», «Ліричні пісні», «Жартійливі пісні», «Колискові та дитячі пісні». У них подані німецькі народні пісні такими, якими вони були у XVIII – XIX століттях, щоб залишити у складок прийдешнім поколінням коштовну спадщину німецьких гозірок тих регіонів, якіхдлями з яких були німці-переселенці.

Збірка адресована широкому загалу читачів, зокрема учням школ, студентам, вчителям, вихователям дитячих садків, самодіяльним художнім колективам і всім тим, кому небайдужі сторонки історії, культури і духовності краю.

ББК 85.313(4 УКР – 4 Зак.) + 82.3(4 УКР – 4 закар.) – 43

УДК 784.4(477-87)-112 · 2+398 · 8