**Благотворительность**

Поговорим еще об одной стороне жизни немецких переселенцев — о благотворительности.

Благотворительность, т.е. социальное попечение, — одна из добровольных обязанностей христианской церкви.

Размеры благотворительности зависят от уровня религиозности населения. Глубокая и искренняя вера в Бога, стремление жить по предписанным им законам определяли поведение верующего немецкого населения, формировали его образ жизни и обязательства помогать тем, кто в помощи нуждался. В духовном завещании умершего, кроме распоряжений относительно наследства, обязательно присутствовало распоряжение о пожертвованиях на строительство школ, приютов, больниц, на оказание помощи частным лицам.

По уровню частной благотворительности Одесса занимала первое место среди городов Российской империи. Мы приведем лишь несколько примеров пожертвований со стороны немецкого населения города.

 Купец, банкир и дипломат, председатель Одесского биржевого комитета барон Арист Мас оказал существенную помощь русской армии и раненым во время Крымской войны. Причем он делал это не от своего имени, а от имени города. Он пожертвовал значительные средства на строительство евангелическо-реформатской церкви. В духовном завещании оставил 15 000 рублей на окончание строительства и содержание сиротского приюта при лютеранском приходе св. Павла. Помогал он и «мелким страдальцам»: т.е. тем, кто хотел учиться, «сочинителям», у которых не было денег на издание своих произведений и др. Всем служащим своего торгового дома завещал пожизненную пенсию в размере 600 рублей в год.

В память об отце его сыновья выстроили в Одессе ночлежный приют на 750 ночлежников. Вместе с матерью, баронессой Марией Мас, они пожертвовали средства на приобретение земли и строительство евангелической больницы. Один из сыновей, Томас Мас, с детства приучал своих детей к благотворительности. Он поручал им собирать осенью в своем саду урожай фруктов и относить их в евангелическую общину.

Евгений Шульц , компаньон Э. Маса, был членом многих благотворительных организаций. Он пожертвовал большую сумму на сооружение реформатской церкви, на строительство одной из палат женского отделения евангелической больницы. В школьный фонд лютеранской общины пожертвовал 1 500 руб., выделил средства на стипендии бедным воспитанникам городского коммерческого училища.

Одесский промышленник Вильгельм Санценбахер пожертвовал средства на строительства барака для инфекционных больных и квартиру для врача в глазной лечебнице. В евангелической больнице он постоянно оплачивал лечение двух больных. Детский приют при лютеранской общине снабжал мылом и свечами. Кондитер Фридрих Дуриан снабжал приют мукой и хлебом. В своем завещании музыкант Фридрих Кальбиц пожертвовал приюту 500 рублей.

Благотворительные учреждения основывались по инициативе духовных лиц, пасторов и духовных старшин у протестантов или патеров у католиков. Основание благотворительных заведений всегда требовало больших каждодневных усилий по сбору пожертвований для его организации, строительства зданий и содержания подопечных.

 Ко второй половине XIX века немецкое население достигло такого уровня благосостояния, которое позволяло им общими усилиями позаботиться о тех, кто в этом нуждался. В местах компактного проживания немцев появляются приюты для престарелых и больных, сирот. Они содержались за счет пожертвований сельских общин, церковных приходов, частных лиц.

Вначале приюты появились при религиозных общинах в городах. Коротко расскажем о некоторых из них.

 В Одессе при лютеранской общине св. Павла были основаны дома призрения убогих и престарелых, вдовий и сиротский для девочек, приют для мальчиков.

В январе 1831 года в Одессе началась эпидемия холеры. Чтобы обезопасить старых и обедневших членов общины, по инициативе пастора Флетницера было нанято небольшое помещение вблизи кирхи. Там можно было перезимовать, а по необходимости продлить свое пребывание. В 1844 году церковный совет принял решение построить для приюта специальное здание. Средства на строительство собирали с помощью лотереи, благотворительных спектаклей и концертов. Участие в сборе приняли представители всех сословий и всех христианских вероисповеданий.

К безвозмездной работе на стройке были привлечены 144 ремесленника. В 1846 году приют (**ARMENHAUS)** был открыт. По свидетельству церковного совета, здание было прочным и красивым, а комнаты «чисты и веселы».

За стариками ухаживали диаконисы (лютеранские сестры милосердия). В приюте проживали представители всех христианских вероисповеданий: лютеранского, реформатского, католического и православного.

 В 1887-1888 году справа от кирхи для приюта выстроили новое здание. Для его содержания был создан фонд, куда поступали пожертвования.

После установления советской власти в феврале 1920 года приют перешел на содержание социальной службы и стал называться «Советский дом призрения №7». Дата ликвидации не выяснена.

До 70-х гг. 19 века в одном здании со стариками размещались сироты, девочки и мальчики. Церковный совет посчитал нежелательным нахождение мальчиков под мягкой властью сестер милосердия. Встал вопрос о строительстве самостоятельного приюта для мальчиков.

Сиротский приют для мальчиков **(Knabenweisenhaus)** был основан при поддержке генерального консула Германской империи и германских подданных в Одессе. Германский император Вильгельм I пожертвовал на его нужды 1000 талеров. По частной подписке собрали 14.5 тыс. руб. В 1875 году на церковной территории по проекту архитектора Пауля Клейна здание приюта построили.

В приюте содержались мальчики без различия вероисповедания от 5 до 14 лет. Они обеспечивались одеждой, питанием; получали нравственное воспитание, обучались ремеслам и домашней работе. Образование ограничивалось Законом Божьим, чтением, письмом, начальными арифметическими знаниями. При выходе из приюта их трудоустраивали к ремесленникам или в услужение.

Содержать приют помогали городское и сельское население. Жители колонии Люстдорф поставляли картофель и овощи, одесский заводчик В. Санценбахер мыло и свечи, владелец кондитерской Фридрих Дуриан — хлеб. В летнее время благотворители обеспечивали нахождение детей в оздоровительных колониях на морском берегу.

В 1897 году в приюте содержалось 64 воспитанника. Их обслуживали 4 сестры милосердия, швея, кухарка, прислуга. К январю 1916 года осталось 55 мальчиков. Уже шла война с Германией, но детей все же обеспечивали всем необходимым.

В реформатской общине, членами которой были состоятельные горожане, бедных не было. Но если появлялись нуждающиеся в помощи единоверцы, их поселяли в квартире при церковном здании, где они жили за счет благотворительности прихожан. Небольшую часть церковного здания занимал приют для безработных гувернанток, где они, оказавшись без работы, пользовались общим содержанием.

В 1892 г. в католической колонии (Karlsruhe) Одесского уезда Херсонской губернии, был основан сиротский дом для сирот до 14 лет. Им управляли представители близлежащих колоний Зульц (Sulz), Шпейер (Speуer), Ландау (Landau) и др. Для приюта выстроили хорошо оборудованное здание со спальными комнатами для мальчиков и девочек, помещением для занятий, гардеробной, ванной, пекарней, кухней, столовой. Для сестер-воспитателей во дворе построили флигель с квартирами. В распоряжении дома имелась пахотная земля, которую обрабатывали сотрудники и воспитанники. Имелась собственная маслобойня.

Дети получали религиозное образование. Чтобы обслуживать нужды крестьянского населения волости и самого сиротского дома, детей обучали ремесленным навыкам и умениям в шорной, сапожной, слесарно-кузнечной, столярной седельной, портняжеской и ткацкой мастерских. Их обучением занимались специалисты-инструкторы. Выпускники после совершеннолетия могли либо покинуть детдом, либо остаться и выполнять различные оплачиваемые работы. В случае выхода замуж или женитьбы девушке выдавалось приданое из имущества дома, молодому человеку — самое необходимое для обзаведения собственным хозяйством.

 К 1920 году, т.е. к установлению советской власти в Украине, в доме находилось 77 сирот и 5 инвалидов, 5 ремесленных мастеров-инструкторов, 7 служащих, сестра-хозяйка с помощницами, воспитатели с помощниками, модистка, кухарка, «пекарка», больничная сестра, мастер по ткани и сапожный мастер.

После установления советской власти приют с имуществом перешел в ведение отдела народного образования Одесского уезда и назывался детским домом, затем трудовой колонией «Флориана Гейер». Она оказалась в катастрофическом положении. В 1924 г. там находились 84 воспитанника, один заведующий колонией, заведующий педагогической частью, завхоз и для ведения хозяйства. Не хватало продуктов, топлива, одежды, обуви. Из-за отсутствия средств разрушались все постройки и водокачка. Уменьшалось хозяйство, ухудшалось здоровье воспитанников.

В селениях Тиге (Таврическая губерния Бердянский уезд, сегодня село Берестечко) и Вормсе (Херсонская губерния Одесский уезд) были основаны уникальные учебно-воспитательные учреждения — школы-интернаты для глухонемых детей.

Училище в Тиге было предназначено для воспитания и обучения глухонемых детей меннонитских общин России в духе меннонитского вероучения. Средства на строительство зданий и содержание училища предоставили меннонитские общины и частные лица. В училище принимались дети всех вероисповеданий, кроме православного, не старше 12 лет. Преподавались вероучение, немецкий язык и грамматика, арифметика, география, рукоделие для девочек. В училище были мастерские для обучения трудовым навыкам и ремеслам. Плата за обучение была небольшой. Для детей меннонитских общин — 30 рублей в год; для остальных — 60. Дети из малообеспеченных семей обучались бесплатно.

 Кроме училища для глухонемых, меннониты основали приюты для престарелых в колонии Рюккенау, сиротский приют в Гроссвейде (Таврическая губерния, Бердянский уезд). В колониях Мунтау, Вальдгейме и Орлове были открыты частные больницы. В селе Ней-Гальбштадт — диаконическое училище.

Среди благотворительных заведений особое место занимает училище-интернат для глухонемых детей в Вормсе (сегодня Виноградное Николаевской области). Инициатором его создания был пастор Даниил Штайнванд. В училище обучали детей немецкоязычных родителей не языку жестов и пантомиме, а устной речи. Это был дорогостоящий проект, деньги на его реализацию пожертвовали религиозные и общественные организации, частные лица.

Училище открыли в 1887 году. На собранные средства купили землю, построили здания училища и интерната, учительские квартиры, мастерские. Приобрели мебель, одеяла, подушки, постельное белье, полотенца, одежду для сирот и бедных воспитанников, посуду и хозяйственные инструменты, разбили сад и огород.

 По специальной системе детей обучали устной речи, чтению, письму, счету, языку знаков и жестов, библейской истории, родиноведению, рукоделию и ручному труду. Количество учеников в классе не превышало 10-12 человек. Обучение было бесплатным. В 1892 г. при училище построили пансионат на 40 воспитанников. Часть из них, ввиду сиротства или бедности родителей, пользовалась бесплатным обучением и бесплатным пансионом. Состоятельные родители оплачивали питание детей, обеспечивали одеждой, обувью, нижним и постельным бельем.

Воспитанники находились с учителями весь день, что обеспечивало беспрерывное общение с помощью устной речи. Ежедневно, после окончания занятий, мальчики с учителями занимались в саду, огороде, или хозяйственными работами во дворе. Зимой они плели рогожи, изготавливали щетки, переплетали книги.

 Девочки после занятий работали по хозяйству, зимой занимались починкой белья и одежды, вязали чулки, шили платья, учились рукоделию. Вечером в интернате дежурили учителя и следили, чтобы дети общались с помощью устной речи, а не с помощью жестов.

 Учитель Э. Шех обучился в Одессе на курсах ручного труда плетению корзин, а затем обучал этому ремеслу воспитанников.

После окончания училища воспитанники продолжали обучение ремеслам, не требующим слуха — столярному, сапожному, токарному, кузнечному, малярному, переплетному.

Учителей нанимали только с хорошим здоровьем, особенно слухом и зрением. Сложность работы и большие нервные затраты компенсировались более высоким, чем в обычной школе, жалованьем.

К 25-летнему юбилею училища, к 1912 г., воспитание и образование в нем получили 162 ребенка из лютеранских, православных, католических, реформатских, армяно-григорианских, иудейских семей.

 В училище появились воспитанники из Одессы, Николаева, Вознесенска, Ставрополя. Чтобы увеличить их число, учитель Э. Шех с двумя воспитанниками давали в Бессарабской губернии перед публикой показательные уроки обучения глухонемых детей. В результате в училище появились дети из бессарабских колоний, Аккермана, Волынской губернии и Кавказа. В содержании училища стали ежегодно принимать участие Херсонское губернское и уездные земства.

 Училище заинтересовало многих. Побывал на занятиях в классе и мастерских архиепископ Херсонский, директор народных училищ Херсонской губернии познакомился с учебной работой, изделиями воспитанников на занятиях по ручному труду и рукоделию, и выразил признательность персоналу заведения. Одесская городская дума решила основать подобное училище в Одессе и направила в Вормс представителя для изучения его деятельности.

Училище приобрело известность и доверие населения. Благотворители из городов, деревень, поместий жертвовали на его содержание деньги, солому, топливо, сенокос. В уезде появился обычай собирать добровольные пожертвования во время семейных праздников, свадеб, крестин, конфирмаций. Значительные средства поступали по духовным завещаниям. Участвовали в финансировании училища губернский Земский банк, государство, Министерство народного просвещения.

Уважение к училищу проявили организаторы всероссийской фабрично-заводской и сельскохозяйственной выставки в Одессе, которая проходила в 1910 г. Они пригласили воспитанников училища принять в ней участие. Воспитанники прислали на выставку 35 экспонатов своего изготовления: рисунки и предметы ручного труда.

С началом Первой мировой войны запретили обучение на немецком языке. В училище появились русские дети, и их количество почти вдвое превысило количество детей немецкой национальности. Персонал перешел на русский язык преподавания. После Февральской революции 1917 г. обучение на немецком языке возобновилось. Совместное обучение детей двух национальностей мешало достижению основной цели — обучению родной устной речи. Воспитанники говорили на разных языках и в силу необходимости пользовались мимикой и пантомимой. Практика владения родной устной речью ослабевала.

Изменился учительский состав. Появились учителя без опыта работы с глухонемыми детьми. Их подготовкой пришлось заняться заведующему училищем.

Несмотря на сложность политической и экономической ситуации, в 1917-1918 учебном году училище продолжало получать субсидии от земств. Оказывало финансовую помощь и государство, несмотря на то что находилось в состоянии войны.

К установлению советской власти в 1920 году училище-интернат было обеспечено столами, стульями, кроватями, диванами, гардеробами и шкафами, сундуками, вешалками, умывальниками, постельными, кухонными и хозяйственными принадлежностями. В интернате было две швейные машинки и две машины для стирки белья.

Воспитанники обеспечивали себя продуктами питания. В мае 1920 г. в интернате еще были 2 коровы и 5 поросят, огород. Для огородных работ и ухода за скотом имелись необходимые инструменты (повозки, тачки, лопаты, заступы, грабли, топоры и др.)

 В период войн и революций 1914-1920 годов из-за высоких цен на продовольственные и промышленные товары возник дефицит постельного белья, кухонной и столовой посуды. Нуждались в ремонте учебные и жилые помещения. Не хватало денежных средств на помол и доставку муки из мельницы, на наем сенокоса и уборку сена, другие расходы.

Почти все благотворительные организации прекратили свое существование после установления советской власти на основе Декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Все их имущество было объявлено народным достоянием. Школы, интернаты, больницы, приюты перешли в ведение органов советской власти. Церковные суммы были зачислены в казну. Банковские вложения религиозных обществ — конфискованы. Деятельность благотворительных учреждений прекратилась. Социальную защиту неимущих и нетрудоспособных взяло на себя государство.

 К слову сказать, в настоящее время с большим трудом удалось предположительно установить место, где когда-то находилось это благотворительное заведение со школьными зданиями, пансионатом, квартирами учителей, мастерскими, садом и огородом… Никаких следов, только часть ограждения… Но вернемся в 20-е годы.

В феврале 1920 года национализировали училище-интернат в Карлсруэ и передали в Одесский уездный отдел народного образования. Рассчитывать на помощь церкви, частных благотворителей уже было нельзя. Содержать заведение было обязано государство. Трудности не заставили себя ждать.

 После окончания занятий 15 мая 1920 г. пансионеры отказались уезжать на каникулы домой и остались на лето в интернате. Расходы увеличились. В сентябре того же года интернат уже нуждался в соли и крупе, требовались свечи, спички, керосин, нитки, щелок или сода, кухонная посуда, средства для покупки коров, ремонт и побелку комнат и печей.

В мае 1921 г. в училище осталось 16 воспитанников. С 1922 года в архивных документах сведения о нем пока не удалось уточнить.

В голодные 1921-1922 годы духовенство вновь проявило свою ответственность и организовало продовольственную помощь голодающему населению из Германии и Америки. Немецким крестьянам-колонистам оказывали помощь не только продовольствием, но и сельскохозяйственным оборудованием, зерном для будущего посева.

Страшным был голод в городах. Он усилился к зиме 1921-1922 г. Свои воспоминания об Одессе этих лет оставил уроженец города Вальдемар Хассельблатт. Он вспоминал: по городу страшно было пройти. Застывшие от мороза трупы умерших голодной смертью лежали на обочинах городских улиц. Их погружали в большую телегу, отвозили на кладбище и хоронили в общей могиле. Запомнился ему одетый в лохмотья еврейский мальчик с запавшими глазами, который сидел в нише дома и просил кусочек хлеба. Несколькими днями позже он увидел его там же, но уже мертвого.

В январе 1922 года Украина подписала договор с «Американской администрацией помощи» (ARA) по оказанию продовольственной помощи. Местом пребывания ее руководства была Одесса, через грузовой порт которой шли продовольственные грузы. Пастор лютеранской общины города Шиллинг был сотрудником организации в Одессе и вместе с другими духовными лицами спасал население от голодной смерти.